

СОГЛАСОВАНО
на Совете образовательного
учреждения
Протокол № 5 от 19.04.2024г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1 г. Бирска
З. А. Мингалеев
Приказ № 101-К от 19.04.2024г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска
муниципального района Бирский район Республики
Башкортостан
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Организация учебного процесса.....	52
V. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	53
VI. Востребованность выпускников	77
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	78
VIII. Качество кадрового обеспечения.....	80
IX. Качество учебно-методического.....	83
X. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	84
XI. Материально-техническая база.....	84
XI.I Организация горячего питания.....	89
XI.II Аналитический отчет о деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.....	91
XII Статистическая часть	101

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №1 города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ №1 г. Бирска)
Место нахождения образовательного учреждения: юридический адрес, телефон, e-mail	452450, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Курбатова, д.59. 8(34784)44286 School1-birsk@mail.ru
Адрес сайта в интернете	school1birsk.02edu.ru
Лицензия на образовательную деятельность	№ 02003586 от 19.07.2012г. регистрационный номер 1252, Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Свидетельство о государственной аккредитации	02A01 №0000399, регистрационный номер 0727 от 21.03.2013г. Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Учредитель	Администрация муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 г.Бирска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, адаптированную образовательную программу среднего общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство образовательным учреждением. Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет школы	Принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрения инновационных технологий – совершенствования материально-технической базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – рассмотрения образовательных программ; - рассмотрения рабочих программ и программ внеурочной деятельности; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к ГИА, о переводе обучающихся в следующий класс

Совет родителей	выражает и защищает интересы родителей и детей в -определяет основные направления деятельности родителей, - решает вопросы, связанные с участием родителей в в управлении школой, взаимодействием с органами школьного самоуправления; -принимает участие в организации общешкольных мероприятий, - оказывает содействие в совершенствовании материально-технической оснащенности школы; -осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, хозяйственной деятельностью, питанием учащихся и др. совместно с администрацией школы
Общее собрание работников образовательного учреждения	Общее собрание работников образовательного учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с локальным актом об общем собрании Общее собрание работников образовательного учреждения

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Для обеспечения высокого научного и методического уровня образовательного процесса в Школе созданы следующие школьные методические объединения:

ШМО учителей начальных классов;
ШМО учителей русского языка и литературы;
ШМО учителей естественно-математического цикла;
ШМО учителей родных языков;
межпредметное ШМО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Общешкольный родительский комитет.

Общешкольный родительский комитет МБОУ СОШ №1 г. Бирска (далее - ОРК) является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с локально-нормативным актом об «Положение о Совете родителей». ОРК выражает и защищает интересы родителей и детей в образовательном процессе;

определяет основные направления деятельности родителей, заслушивает информацию администрации школы об итогах учебно-воспитательного процесса за прошедший учебный год и задачах педагогического коллектива на следующий учебный год;

решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении школой, взаимодействием с органами школьного самоуправления;

принимает участие в организации общешкольных мероприятий, оказывает содействие в совершенствовании материально-технической оснащенности школы; вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса;

информирует родителей учащихся школы о решениях, принятых на заседании общешкольного родительского комитета, организует и проводит информационную, разъяснительную работу по классам;

организует встречи с представителями внешкольных учреждений с целью педагогического, социально-психологического, медицинского просвещения родителей, получения сведений информационно-разъяснительного характера;

осуществляет контроль за организацией учебно-воспитательного процесса, хозяйственной деятельностью, питанием учащихся и др. совместно с администрацией школы (в рамках работы комиссий).

В состав СР вошли председатели родительских комитетов 1- 11 классов, общее руководство возложено на председателя СР. Такая структура позволяет оперативно решать назревшие проблемы, то есть разрабатывать планы, стратегические вопросы совместной деятельности, а члены СР, они же председатели родительских комитетов доводят до сведения всех родителей в классах решения и претворяют их в своей работе. Мы считаем такой подход реальной помощью администрации школы и классным руководителям.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность В МБОУ СОШ №1 г.Бирска организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Федеральной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 372;
- Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 370;
- Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. № 371;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-7-х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372	290
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370	237
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	142
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371	13
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	13
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)	2д/о
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)	8

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (Вариант 4.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	22(1д/о)
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.4)	3д/о
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования для слабовидящих обучающихся	1

Всего в 2023 году в образовательной организации обучались 755 обучающихся

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

			Варианты программ														
Класс	Количество		ФАОП УО (ИН)		ФАОП НОО ТНР		ФАОП НОО ЗПР		ФАОП НОО слабовидящих		ФАОП НОО слабослыша щих		ФАОП ООО ЗПР	ФАО П ООО НОД А 6.4	ТМНР	ФАОП ООО слабови дящих	ФАО П ООО НОД А 6.1
		д/о	В 1.	В 2.	5.1	5.2	7.1.	7.2	4.1	4.2	2.1	2.2					
1	6				6												
2	16				10	2		3		1							
3	4				2			2									
4	8				2		3	3									
5	1																1
6	6												6				
7	10	1		1									10				
8	2	2											1	2	1		
9	4	1											4+1				
10	1	1												1		1	
11		1		1													
Итого	58+6=64		2	20	2	3	8		1				22	3	1	1	1

Всего ОВЗ – 64, их них 1-4 класс – 34; 5-9 классы- 23, 10-11 классы-3. В школе имеют инвалидность – 16

Вся профилактическая работа с учащимися строится на основе сотрудничества и совместной деятельности школы и учреждений города, занимающихся вопросами воспитания, социализации и профилактики детей. Основные принципы профилактической работы: комплексность, дифференцированность, многоаспектность, последовательность, ценностный подход, предполагающий формирование у учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям в ТЖС, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
2. Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений учащихся, пропаганда ЗОЖ.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями в социально-опасном положении и детьми, находящимися в ТЖС с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства администрации муниципального района Бирский район и г.Бирска, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД, центром социальной помощи «Семья».

Для реализации вышеперечисленных задач основное внимание уделялось выявлению проблемного поля ребенка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения; создание условий для правового воспитания и правовой защиты учащихся, путем взаимодействия и сотрудничества взрослых; повышение уровня воспитательно-профилактической работы с учащимися; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

В начале каждого учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей, проводит обновление банка данных на учащихся и их семьи. По полученным данным оформлен социальный паспорт.

1.1 Социальный паспорт контингента МБОУ СОШ №1 г.Бирска

№ п/п	Перечень	2023 год	
		На 31.05.2023г	На 31.12.2023 г
1	Всего учащихся	755	755
2	Количество детей на учёте в ОДН	0	0
3	Количество детей на учёте в КДН и ЗП	0	0
4	Количество детей на внутришкольном учёте	0	0
5	Количество многодетных семей	103	101
6	Количество неблагополучных семей	0	0
7	Количество малообеспеченных семей	97	92
8	Количество детей под опекой	6	6
9	Количество детей-инвалидов	14	16
10	Количество детей, обучающихся на дому	6	6

Мониторинг осуществления общего среднего образования, проходит через отслеживание посещаемости учебных занятий детьми в ТЖС, ведется еженедельный мониторинг посещаемости, проводятся индивидуальные беседы с учащимися с фиксацией в журнал индивидуальных работ и бесед с учащимися.

Родители приглашаются в школу (информационные письма), осуществляется выезд администрации школы и социального педагога в семьи.

На данный момент в школе обучается под опекой – 6 человек. В течение года производилось плановое обследование, жилищно-бытовых условий опекаемых учащихся.

В течение года проведены профориентационные тестирования выпускников под опекой, а также посещены мероприятия, проводимые Северным Межрайонным ЦЗН, профориентационной направленности. В связи с поставленной проблемой на 2022-2023 учебный год, социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей в ТЖС и детей из неблагополучных семей.

Совместно классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию

семей, находящихся в социально-опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с родителями, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которые были вызваны 31 учащихся. Вопросы, рассматриваемые на заседании Совета профилактики: курение, решение конфликтных ситуаций, поведение, пропуски уроков без уважительной причины, уходы из дома.

За 2022-2023 учебный год на заседание комиссии по делам несовершеннолетних вызывались 2 учащихся МБОУ СОШ №1 г.Бирска.

Количество правонарушений – 0

Количество преступлений в учебном году – 0

Количество заседаний Советов профилактики за учебный год - 9

Количество учащихся, прошедших через Совет профилактики в этом учебном году – 31 учащихся.

Проводимая работа с данными учащимися:

- посещение на дому социальным педагогом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе;
- вызов родителей на Совет профилактики;
- индивидуальные беседы;
- составление актов ЖБУ
- обращение за помощью КДН и ЗП.

Активно проводилась разъяснительная работа по правовому воспитанию. В декабре месяце с учащимися 6 классов проведены классные часы: «Я – Гражданин России».

В школе проводится большая работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Дети всех возрастных групп имеют представление о ЗОЖ, стараются его придерживаться. Регулярно проводятся веселые старты, где активное участие принимают и родители учащихся. Так же в школе проводился месячник нравственно-правового воспитания, Неделя здоровья, месячник защиты детей, тематические классные часы, занятия по профилактике вредных привычек, встречи со специалистами Бирской ЦРБ, инспекторами ОДН, КДН и ЗП, ГИБДД, психологами, ЦЗН Бирского района.

Проведены беседы для учащихся: «Толерантность – дорога к миру», беседа «О культуре поведения в школе». Мероприятие ко Дню Республики Башкортостан «Край

родной, навек любимый», встреча с инспектором ОДН «Правонарушения – дорога в пропасть», круглый стол «Правовая грамотность – жизненная необходимость» с приглашением инспектора ОДН, ГИБДД.

Огромное значение для совершенствования процесса воспитания учащихся имеет методическая работа. Основной упор делается на совершенствование и повышение эффективности учебно-воспитательной работы через повышение мастерства классных руководителей. Каждую четверть проводился педагогический анализ воспитательной деятельности, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы. Одним из важнейших направлений является методическая помощь классным руководителям, учителям-предметникам со стороны заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, администрации школы. До классных руководителей своевременно доводились все нормативные документы и постановления.

Особое место отводилось консультированию классных руководителей по вопросу их воспитательных функций, которые собственно и определяют содержание педагогической работы: организационно-координирующей, коммуникативной, предупредительно-профилактической, охранно-защитной, коррекционной. В свою очередь педагоги делились опытом работы на совещаниях классных руководителей, анализировали итоги ВШК, на педагогических советах, педагогических конференциях, проводили и посещали открытые уроки и внеклассные воспитательные мероприятия коллег, изучали опыт работы учителей, добившихся положительных результатов в учебно-воспитательной работе.

В конце мая были собраны сведения о занятости учащихся в период летних каникул. С детьми проведены беседы о правилах безопасности и профилактики правонарушений в летний каникулярный период.

Переход на обновленные ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и ФОП среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего и среднего общего образования на новые ФОП и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФОП НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, ФОП основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, в 5-х - 7-х классах и ФОП среднего общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, в 10 классе. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было организовано обучение по естественно – научному профилю.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	3
Гуманитарный	История. Обществознание.	7
Естественно-научный	Химия. Биология.	6
Универсальный	Русский язык. Литература. Математика.	13

Показатели продолжения образования по профилю обучения выпускников

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
% поступления по профилю в ВУЗы	69	45	44

Вузы по профилю в 2023 году поступили -44% выпускников школы (из 27 человек профильных классов поступили по профилю 12 человек)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С сентября 2023 года в МБОУ СОШ №1 г. Бирска, всего ОВЗ – 64, их них 1-4 класс – 34; 5-9 классы- 23, 10-11 классы-3. В школе имеют инвалидность – 16

Для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов педагогические и руководящие работники МБОУ СОШ №1 г. Бирска в 2022 году прошли обучение по программам дополнительного образования.

Для более успешной интеграции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в школьный коллектив, исходя из учета возрастных особенностей и характеристик обучающихся по возможностям обучения, организовано адекватное построение образовательного процесса, выбор условий и методик обучения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они

направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации, что дает возможность детям с ОВЗ: освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; повысить уровень личностного развития и образования; восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы.

Для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК о виде ОВЗ приобретены учебные пособия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. (Ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В школе ведется планомерная работа по сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Основные направления работы: диагностическая, которая обеспечивает своевременное выявление детей с ОВЗ, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; коррекционно-развивающая, которая обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения, способствует формированию у обучающихся познавательных и коммуникативных умений; консультативная, которая обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся; информационно-просветительская, которая направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися, имеющими недостатки в развитии, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками; социально-педагогическая - направлена на подготовку учителей к участию в реализации программы коррекционной работы.

Для детей с ОВЗ в школе используются следующие формы организации учебного процесса: классно - урочная система, индивидуально-групповые занятия, внеурочные виды деятельности: кружки, спортивные секции.

Организована работа по психолого-педагогической коррекции обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Объектом сопровождения выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности является ситуация развития ребенка как система его отношений: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

Эффективность коррекционно-развивающей работы определяется ее комплексностью, то есть тесным взаимодействием педагогов – организаторов, педагога-психолога, социальных педагогов, классного руководителя.

Деятельность социального педагога направлена на формирование нормативного социального поведения, профилактику асоциального поведения и правонарушений, охрану жизни и здоровья обучающихся, организацию взаимодействия учителей, родителей (законных представителей), на создание психологического комфорта и безопасности обучающихся в школе, в семье, в окружающей социальной среде, на принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке, реализации прав и свобод личности.

Учитель-предметник выявляет уровень развития общеучебных умений и навыков обучающихся (организационных, информационных, мыслительных, коммуникативных).

Классный руководитель определяет уровень воспитанности; уровень участия в делах класса и школы; занятость в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования. Инклюзивное образование в целом способствует лучшей социальной адаптации и развитию

коммуникативных навыков у детей с ОВЗ. В свою очередь общение с особыми детками способствует формированию толерантного мировоззрения у их сверстников.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней НОО, ООО, СОО образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения, летний лагерь дневного пребывания, летний лагерь труда и отдыха. В рамках реализации проекта «Взлетай» действует кружок «Говори свободно», в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» - спортивная секция «Волшебный мяч», учащиеся 1-4 классов участвуют в проекте «Здоровое поколение — сильный регион», учащиеся 3-4 классов участвуют в проекте «Футбол в школы».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия — мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Россия — мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия — мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ 1 г.Бирска 2022-2023 учебном году реализовывалась по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Интеллектуальные марафоны
- Учение с увлечением
- Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательной деятельности. Содержание данных занятий формировались с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, и т.

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным рабочим программам.

Режим занятий был обусловлен спецификой внеурочной деятельности в школе: занятия проводились в течение дня: до или после предметов учебного цикла. В 2023 -2024 учебном году в школе работало в 1-4 классах — 96 кружков, в 5-9 классах - 154 кружка и 9-11 классах - 23 кружка. В школьных кружках и секциях занималось 100 % учащихся школы.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность,: спортивная секция «Подвижные игры», «Футбол», «Школа мяча», «Школа полезных привычек», Курс «Прикладная физическая культура», Курс «Первая доврачебная помощь».

Спортивная секция «Подвижные игры» Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Формы организации работы: игровые и секционные занятия с элементами подвижных игр, беседы, соревнования, спартакиады.

Спортивная секция «Футбол» направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Спортивно-оздоровительная деятельность секции «Школа мяча» направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Формы проведения: игровые и секционные занятия с элементами подвижных игр, беседы, соревнования, спартакиады.

Деятельность кружка «Школа полезных привычек» направлена на формирование у школьников потребности в культуре здоровья, здоровом образе жизни; сознательного отношения личности к своему здоровью и здоровому образу жизни;

Формы проведения: игровые и секционные занятия, беседы, соревнования, спартакиады

Курс «Прикладная физическая культура» нацелен на физическое развитие учащихся, укрепление здоровья, развивает ловкость, быстроту реакции, специальные двигательные навыки, воспитывает сплоченность, взаимовыручку. Одно из ключевых направлений работы курса — подготовка к сдаче норм ГТО.

Формы проведения: игровые и секционные занятия, беседы, соревнования, спартакиады., беседы, практические занятия.

Занятия курса «Первая доврачебная помощь» формируют навыки оказания первой доврачебной помощи и стремление к ведению здорового образа жизни.

Формы организации работы: беседы, практические занятия, встречи со представителями ЦРБ, участие в конкурсах

2. Проектно-исследовательская деятельность: кружки «Сделай сам», Кружок «Мир виртуальной реальности» Кружок «Мир человека», кружок «В мире профессий», Курс «Семьеведение», Кружок «Киноуроки», курс классных часов «Разговор о важном», Курс «Россия — мои горизонты»

Деятельность кружка «Сделай сам» вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Формы проведения: беседы, сообщения, практические занятия, экскурсии, конкурсы.

Кружок «Мир виртуальной реальности» Кружок «Мир человека», кружок «В мире профессий», Курс «Семьеведение», Кружок «Киноуроки», курс классных часов «Разговор о важном», Курс «Россия — мои горизонты»

3. Коммуникативная деятельность: Кружок «Знатоки ПДД», кружок «Орлята России», Объединение ЮИД, Объединение «Юнармия», волонтерское объединение «Сердце, открытое людям».

Работа кружка «Знатоки ПДД» нацелена на формирование у учащихся знаний ПДД, оказания первой доврачебной помощи и становления активной личности. На занятиях пропагандируется активная гражданская позиция.

Формы проведения: занятия юных инспекторов, подготовка и выпуск стенгазет ЮИД, встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок, подготовка и выпуск стенгазет, встречи с интересными людьми, интервью, организация акций.

Кружок «Орлята России» формирует у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Формы проведения: тестирование, кроссворды, викторины, участие в конкурсах.

Деятельность Объединения ЮИД направлена на совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах

Формы проведения: занятия юных инспекторов, подготовка и выпуск стенгазет ЮИД, встречи с инспекторами ГИБДД, экскурсии, изготовление поделок, участие в конкурсах, организация выставок, подготовка и выпуск стенгазет, встречи с интересными людьми, интервью, организация акций.

Деятельность объединения «Юнармия» направлена на воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма, воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга.

Формы проведения: соревнования, конкурсы, смотры, слеты, экскурсии, исследовательская и поисковая работа, игры, турниры, смотры и т.д

Работа волонтерского «Сердце, открытое людям» нацелена на становление активной личности. На занятиях пропагандируется активная гражданская позиция.

Формы проведения: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в музей Боевой славы и другие музеи, тематические праздники, просмотр видеофильмов, участие в конкурсах, встречи с ветеранами, представителями различных профессий, участие и организация акций.

4. Информационная культура:

Курс «Основы финансовой грамотности», Курс «Безопасность в сети интернет», Кружок «Программирование на языке Питон», Кружок «Проектная деятельность», кружок «В мире информатики».

Деятельность курса «Основы финансовой грамотности» направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.

Формы проведения: игры, использование технических средств обучения, ресурсов интернета, работа с источниками экономической информации, анализ инструментов

финансовых рынков, экономической ситуации на отдельных рынках, интерактивные технологии, индивидуальная работа, встречи со специалистами финансовых организаций и институтов

Курс «Безопасность в сети интернет» направлен на освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Формы проведения: беседы, лекции, квесты, работа с мобильными устройствами, создание буклетов, презентаций.

Кружок «Программирование на языке Питон»

Деятельность кружка «Программирование на языке Питон» направлена на формирование базовых понятий теории алгоритмов, учит разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы, написанной на языке программирования Python.

Формы проведения: учебно-теоретические занятия, практические занятия, решение задач на компьютере.

Деятельность кружка «Проектная деятельность» направлена на развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, умений ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления.

Формы проведения: выполнение проектных работ, защита проектов.

Кружок «В мире информатики» формирует базовые понятия теории алгоритмов, учит разрабатывать эффективные алгоритмы и реализовывать их в виде программы.

Формы проведения: учебно-теоретические занятия, практические занятия, решение задач на компьютере.

5. Интеллектуальные марафоны: кружки «Олимпиадная математика», «Шахматы», Кружок «Азбука гражданина», Кружок «Трудности русского языка», Шахматный кружок «Ладья», Кружок «Вездесущая химия», Кружок «Введение в курс новейшей истории», Кружок «Вероятность и статистика».

Деятельность кружка «Олимпиадная математика» направлена на формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных); развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей; выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

Формы проведения: выполнение заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся, подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах.

Деятельность кружка «Шахматы» направлена на расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Формы организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы.

Кружок «Азбука гражданина» призван расширить представления обучающихся в вопросах правоведения, углубить знания обучающихся об основах гражданского и частично обществоведческого образования обучающихся подросткового возраста.

Формы проведения: беседы, лекции, решение проблемных и практических задач и ситуаций

Деятельность кружка «Трудности русского языка» направлена на углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Формы проведения: беседы, логические игры, решение головоломок, тематические праздники, викторины, конкурсы, олимпиады,

Деятельность шахматного кружка «Ладья» направлена на расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать

различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Формы организации: учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы.

Деятельность кружка «Вездесущая химия» расширяет кругозор учащихся, но и представляет возможность интеграции в мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.

Формы проведения: теоретические и практические занятия, проведение опытов и экспериментов.

Деятельность кружка «Введение в курс новейшей истории» способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт 3 человечества, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

Формы проведения: беседы, лекции, конкурсы.

Кружок «Вероятность и статистика» формирует понимание роли статистики как источника социально-значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Формы проведения: лекция, практикум, практическая работа.

6. Учение с увлечением: Кружок «Формирование функциональной грамотности», Кружок «Юный чертёжник», Кружок «3-D моделирование», Кружок «Робототехники», Курс «Вездесущая химия».

Деятельность кружка «Формирование функциональной грамотности» направлена на то, чтобы научить детей решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.

Формы проведения: предметные недели; библиотечные уроки деловые беседы, участие в научно-практических дискуссиях, практические упражнения.

Деятельность кружка «Юный чертёжник» направлена на развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять чертежи.

Формы проведения: практические работы, индивидуальные задания, тесты, графические работы, участие в конкурсах.

Кружок «3-D моделирование» направлен на формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Формы проведения: беседы, практические занятия, проектные работы.

Деятельность кружка «Робототехники» направлена на формирование интереса к техническим видам творчества, развитие конструктивного мышления средствами робототехники.

Формы проведения: лекции, проектирование, создание моделей, конкурсы.

Курс «Вездесущая химия» направлен на углубление и расширение знаний учащихся в области химии, формирование у учащихся научно-познавательного и практически-деятельностного отношения к окружающему миру.

Формы проведения: лекции, практические работы, опыты, демонстрации.

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность: Кружок «Волшебная кисточка», Кружок «В мире музыкальных звуков», Кружок «Сделай сам», Театральный кружок, Кружок «Я рисую этот мир», Музыкальная студия «Сюрприз».

Деятельность кружков «Волшебная кисточка» и «В мире музыкальных звуков» направлена на повышение знаний учащихся об изобразительном искусстве, развитие цветового восприятия, пространственного мышления, наблюдательности, формирует чувство прекрасного.

Формы проведения: занятия по живописи, участие в конкурсах, смотрах, выставки.

Деятельность кружка «В мире музыкальных звуков» направлена на расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои

впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Формы проведения: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

Деятельность кружка «Сделай сам» направлена на развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Формы проведения: лекции, практические занятия, конкурсы.

Деятельность «Театрального кружка» направлена на расширение творческого потенциала подростка, обогащение словарного запаса, формирование нравственно-эстетического чувства, эстетического художественного вкуса, культуру общения, развитие творческих способностей школьников, их речевой и сценической культуры наблюдательности, воображения, эмоциональной отзывчивости.

Формы проведения: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, праздники.

Деятельность кружков «Я рисую это мир» направлена на повышение знаний учащихся об изобразительном искусстве, развитие цветового восприятия, пространственного мышления, наблюдательности, формирует чувство прекрасного.

Формы проведения: занятия по живописи, участие в конкурсах, смотрах, выставки.

Деятельность музыкальной студии «Сюрприз» направлена на расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Формы проведения: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

В течение года учащиеся посещали занятия дополнительного образования. Среди них такие как «Волшебный мяч» - спортивная секция по баскетболу в рамках проекта «Успех каждого ребёнка», «Волейбол», «Весёлые нотки», в рамках проекта «Точка роста» - Леголенд» и « 3 D моделирование», в рамках проекта «Взлетай» - кружок «Говори свободно». Также действовали секции «Волейбола», «Футбола», «Баскетбола», «Настольного тенниса».

Система внеурочной деятельности в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические способности.

В целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, следовательно снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: «День знаний», Всероссийский открытый урок по ОБЖ, классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Шиловой, классные часы «Моя любимая семья», Единый открытый онлайн-урок «Государственная символика Республики Башкортостан», Участие в акции милосердия «Сердце, открытое милосердию» (сбор игрушек, книг для детей-инвалидов), «Концерт ко Дню учителя», «Смотр строя и песни», «Театральная гостинная», «Последний звонок», «День здорового питания», и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Действует объединение «Юнармия», его деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

1. гражданского правосознания;
2. патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
3. экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
4. активной гражданской позиции через участие в различных мероприятиях и акциях.

В свободное от учебы время юнармейцы :

- ведут работу по сохранению мемориалов и обелисков
- занимаются волонтерской деятельностью
- принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях
- получают дополнительное образование и навыки оказания первой помощи.

В течение учебного года были организованы и приняли участие в следующих городских и школьных мероприятиях военно-патриотической направленности:

- Месячник гражданской защиты и безопасности детей (сентябрь - октябрь 2023г.);
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по ОБЖ (октябрь 2023г.):
- Багаутдинов Богдан, 7а класс — победитель
- Кокотов Данил, 8б — победитель
- Сергеев Глеб, 9б — победитель
- Кайбышева Диана, 10 - победитель
- Разъяснение обучающимся положения Конституции РФ и закона РФ «О военной обязанности и военной службе». (сентябрь, 10-11 кл.)
- Городские и районные соревнования по военно-прикладным видам спорта посвященные к открытию оборонно-массовой работы (октябрь 2023г.);

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы «Смотр строя песни», «Богатырские забавы» конкурсы рисунков и стенгазет. Ежегодно учащиеся старших классов возлагают живых цветы к памятникам погибших воинов, воинским обелискам. Учащиеся среднего звена поздравляют ветеранов боевых действий с праздниками, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Девочки 10-11 классов приняли активное участие в городском флешмобе, посвященному празднику 1 мая.

- 26 января в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания учащиеся приняли участие в соревновании по военно-прикладному многоборью с юнармейцами общеобразовательных школ города и района. Итоги соревнований по военно-прикладному многоборью:

2 место – МБОУ СОШ №1 (учитель Юмагулов Ю.И.)

15 февраля учащиеся 10 класса участвовали в митинге, памяти воинам-интернационалистам с возложением венков и цветов в день вывода войск из Афганистана (15.02.2023 г.);

В соответствии с планом МКУ Управления образования работы методического объединения преподавателей ОБЖ в целях целенаправленного формирования у учащихся высокой социальной активности и патриотизма, чувства гражданственности и верности своему отечеству, любви к Родине, готовности к защите Отечества провели конкурс «Смотр строя и песни» в рамках месячника военно-патриотического воспитания с военно-патриотическими клубами на базе МБОУ Лицей г.Бирска.

Итоги

конкурса:

2 место – командир взвода Антонова Екатерина

В школе было проведено месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. 23 февраля юнармейцы нашей школы участвовали в возложении венков и цветов в Парке Победы героям ВОВ.

В течении апреля месяца юнармейцы готовились строевой подготовкой и 9 мая приняли участие в праздничных мероприятиях, посвященных 78-летию Победы в Великой Отечественной войне (парад Победы 9 мая).

19 апреля 2023 года на базе МБОУ СОШ №1 на базе школы прошли соревнования муниципального этапа по военно-спортивной игре «Зарница», в которой юнармейцы заняли 3 место.

Целенаправленная профориентационная работа с обучающимися выпускных классов. Беседа о военных образовательных учреждениях МО РФ и правилах поступления. Проведение месячника пожарной безопасности. С 16 по 20 мая организовали и провели учебные сборы с юношами 10-х классов на базе МБОУ СОШ №8, а также выезд учащихся на боевые стрельбы в воинскую часть п. Алкино.

В апреле-мае были организованы встречи с участниками СВО в 3а, 2в, 4а, 9а классах.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях «Сад памяти», «Письмо солдату», в международной акции «Диктант Победы».

В группе «Дистанционная семья» размещены фотографии и видео акций, посвящённых Дню Победы: «Окна Победы», «Спасибо Герою», «Бессмертный полк».

18 мая был проведён конкурс рисунков «Балтийский флот».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В школе разработана и реализуется программа по профилактике наркомании, алкогольной и табачной зависимости и пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Для того, чтобы сформировать у учащихся желание и умение вести здоровый образ жизни, противостоять употреблению наркотических веществ, алкоголя, табакокурению, спайсов и снифинга с обучающимися были проведены классные часы. Обучающимся рассказали о негативных последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ преимуществах ведения здорового образа жизни. Также были даны разъяснения по формированию никотиновой зависимости впоследствии употребления снюса, насвая. Особое внимание было акцентировано на правовой ответственности за преступления, связанные незаконным оборотом наркотических веществ. Ежегодно в школе проводится Неделя здоровья.

Классные руководители проводят беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ- инфекции; распространяют информационные, рекламные и методические материалы по здоровому образу жизни. В 5-9 классах 2 раза в месяц проводятся занятия «Курса по профилактике табакокурения, наркомании и алкоголизма».

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма классные руководители проводят классные часы по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Учащимся рассказывают о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности. Это помогает учащимся привить культуру поведения на дорогах, что в

свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности.

В течение года в 1-11 классах проводятся внеклассные занятия по обучению правилам дорожного движения.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. В ноябре проводился месячник правового воспитания в школе.

В мероприятиях, проведенных в школе, были задействованы все возрастные категории учащихся, начиная с начальной школы и заканчивая старшими классами.

В библиотеке школы была организована выставка учебных материалов, статей, журналов, брошюр о правах ребенка, которую в течение недели смогли посетить все классы школы с 1 по 11. У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как старшеклассники более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

В течение года перед каникулами учащиеся школы принимают участие в акции «Внимание, дети!»

В школе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеурочной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение месячника правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ОПДН; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений, школьной службы примирения.

Проведены следующие классные часы на правовую тематику: Изучаем права граждан РФ, Я ребёнок и я имею право, Я гражданин России, Что такое правонарушение?, Азбука безопасности, Защити себя во Всемирной паутине, Школа — правовое пространство, Азбука правовой культуры, Я — подросток. Я — гражданин, Государство — это МЫ, Правовой ликбез, Закон и право, Права ребёнка, Имею право, но обязан, Права и обязанности школьника, Устав школы, Телефон доверия в помощь, Будущее в наших руках «Я — гражданин России», Права ребёнка.

Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

На уроках ОБЖ с 8-11 классами по теме: «Виды и правила поведения при террористических актах». «Система борьбы с терроризмом». «Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия». «Применение Вооруженных сил в борьбе с терроризмом».

В 4-х классах имеется предмет ОРКСЭ.

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения запланированы и проведены мероприятия:

- «Телефон доверия – помощь в трудной ситуации»,
- «Язык родной, дружи со мной!» - познавательная игра-викторина к 21 февраля — Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. По инициативе ЮНЕСКО),
- «Я гражданин -России»,
- «Эмпатия – основа взаимодействия»,
- «Профилактика конфликтных ситуаций»,
- «Твоя безопасность»,

- «Поэзия нам дарит красоту!»,
- «Наперегонки со сказкой»,
- «Школьный эрудит»,
- «Тропинками родного края»,
- «Здоровый я – здоровая страна!»,
- «Будь здорова, книжка!»,
- «Земля – наш общий дом!»,

Проведены беседы с представителями ОМВД по РБ о том как вести себя в случае вооружённого нападения на образовательное учреждение.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений стараемся обеспечить максимальную занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования. Все учащиеся «группы риска» занимаются в кружках внеурочной деятельности.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Учащиеся приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурсы «Смотр строя песни», «Богатырские забавы» конкурсы рисунков и стенгазет. Ежегодно учащиеся старших классов возлагают живых цветы к памятникам погибших воинов, воинским обелискам. Учащиеся среднего звена поздравляют ветеранов боевых действий с праздниками, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы. Девочки 10-11 классов приняли активное участие в городском флешмобе, посвященному празднику 1 мая.

В школьной библиотеке была организована выставка книг и журналов о защитниках Отечества.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, Международному женскому дню.

В апреле прошла Неделя Здоровья. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. Классными руководителями проведены классные часы, способствующие заинтересованности в сохранении собственного здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни использовались разнообразные, нестандартные формы: беседы, диалоги, ролевые игры, тестирование, викторины.

Проводилась работа по формированию у учащихся здорового образа жизни. Классными руководителями проведены классные часы, посвящённые ЗОЖ. В школьной библиотеке была организована тематическая выставка «Мы – за здоровый образ жизни!».

Также были организованы профилактические беседы с приглашением инспектора ОДН с учащимися 5-9-х классов.

В целях улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты территории школы были организованы и проведены субботники по санитарной очистке и благоустройству территории школы.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. № ВБ- 1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ СОШ № 1 реализуют программу воспитания школы. Работа классных руководителей строилась в соответствии с планами воспитательной работы. Все классные руководители осуществляют воспитательную работу в соответствии с рабочей программой воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании учащихся, работа с родителями обучающихся. В школе 27 классных руководителей. В течение года были подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»,
- «Правила поведения учащихся в школе»,
- «Дорожная азбука»,
- «Терроризм – угроза обществу»,
- «Детский травматизм и его профилактика»,
- «Разговор о вредных привычках и их последствиях»,
- «Урок безопасности»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19,
- Неделя антитеррористической безопасности,
- «День единства народов Башкортостана»,
- Проведение субботников,
- Уроки безопасности,
- Участие в проекте «Билет в будущее»,
- В исполнении перечня поручений Президента РФ команда учащихся приняла участие во Всероссийской Большой олимпиаде «Искусство-Технология-Спорт»,
- Участие в республиканской профилактической акции «Внимание дети»,
- День учителя,
- «Золотая осень».

В рамках проведения мероприятий, посвященных Дню Республики Башкортостан, 8 октября был проведен единый открытый онлайн-урок на тему: «Государственный гимн и Государственный герб Республики Башкортостан».

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День правовой помощи детям»,
- «День Героев Отечества»,
- «День Конституции»,
- Акция «Блокадный хлеб»,
- Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества,
- День космонавтики.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям отношениям и опыту перейти в социально-значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах по экологии, по литературе,

«Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде»,

«Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

Классными руководителями были проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах при организации отдыха. В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России, согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения,

просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята - это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята - защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное. Все учащиеся охвачены внеурочной деятельностью. Учащиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Учащиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- конкурсах рисунков на тему о ЗОЖ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек, поделки из отходов;
- праздниках: День Знаний, День Учителя, День Матери;

- спортивных мероприятиях: спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в волейбол, баскетбол.

Модуль «Профориентация».

В течение 2022-2023 учебного года проводилась целенаправленная работа по профориентации в следующих направлениях:

1. Система классных часов и беседы.

В течение учебного года проводились классные часы и беседы на профориентационную тематику. В январе в рамках Месячника профориентации в 1-11 классы были запланированы и проведены 27 классных часов. Кроме того, школьным психологом была организована индивидуальная и групповая консультативная работа по данному вопросу в течение учебного года.

2. Внеурочная деятельность.

Проводился курс «В мире профессий» для 9 классов. Актуальность обусловлена потребностью выбора каждым учеником жизненных и профессиональных ориентиров. Ученикам девятых классов необходимо иметь представления о профессиях в целом, о требованиях, которые необходимо соблюдать, для того чтобы выбор профессии был сделан обдуманно и осознанно. Цель курса: формирование личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению. Задачи: психологическое просвещение обучающихся (расширить знания о мире профессий, рынке труда; познакомить с возможностями обучения и профессионального самоопределения); диагностика и самодиагностика по выявлению способностей и профессиональных предпочтений обучающихся; моделирование индивидуального образовательного маршрута каждым участником курса.

3. Взаимодействие с социально-психологической службой школы.

Согласно плану работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год, в рамках диагностической работы было проведено скрининговое обследование 9,11 классов по степени выраженности интересов в каждой сфере профессиональной деятельности «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ». При проведении диагностики использовалась методика дифференциально-диагностический опросник академика Е.А. Климова.

Количество обследованных учащихся 9,11 классов: 108 человек.

По результатам обследования большинство учащихся проявили интерес к следующим сферам профессиональной деятельности «человек-человек» (34%), «человек-техника» (25 %), «человек-художественный образ» (14%).

Посещение учащимися школы учебных заведений, предприятий города, участие в «Ярмарках вакансий»

Дата	Наименование мероприятий	Место	Класс
19.01.23	Посещение БашГУ	Бирский филиал УУНиТ	11
24.01.23	Посещение Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий.	Бирский филиал УУНиТ	5а
25.01.23	посещение 59 ПСЧ 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан	ПЧ 59	6аб

26.01.23	Экскурсия на ООО «Спектр»	ООО «Спектр»	9аб
27.01.23	посещение 59 ПСЧ 26 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Башкортостан	ПЧ 59	9в
27.01.23	Экскурсия в БМФК	БМФК	7б
28.01.23	Экскурсия в ТОК Центра «Умникум»	ТОК Центра «Умникум»	3в
31.01.23	Посещение Бирского филиала Уфимского университета науки и технологий.	Бирский филиал УУНиТ	2а
31.01.23	Экскурсия в УП РБ Бирская городская типография		1б
25.03.23	День открытых дверей Бирского филиала УУНиТ	Бирский филиал УУНиТ	11
13.04.23	Экскурсия в БГУ	БГУ	9а
14.04.23	Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	МАУК ГДК	9абв
22.04.23	День открытых дверей Медфарм колледж	Фарм колледж	9аб

Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов

Дата	Название ССУЗа, ВУЗа	Класс
12.01.23	Военную академию связи имени Маршала Советского Союза С.М. Будёного в Г.Санкт Петербург,	11
20.01.23	Кушнаренковский сельскохозяйственный колледж	9абв
20.04.23	Горно-добывающий институт, г. Санкт- Петербург	11

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

В ОУ имеется «Уголок боевой славы», посвящённый выпускникам школы, героям Советского Союза Корочкину П.Г. и Мушникову Г.И., на здании школы установлены памятные доски;

На так называемом «месте новостей» – стенды в холл первого этажа, можно познакомиться в доступной форме с новостной информацией позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся с достижениями в различных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, вывешиваются памятки, афиши, объявления.

На стендах размещаются регулярно сменяемые экспозиции творческих работ

обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотовыставки.

В течение учебного года учащиеся принимают участие в благоустройстве, озеленении пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободного, игрового пространства школы, зоны активного и тихого отдыха.

Классные руководители вместе с обучающимся занимаются благоустройством школьных аудиторий в своих классах.

Учащиеся оформляют пространства для проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Педагогические работники совместно с обучающимися разрабатывают, создают и популяризируют символику школы для различных конкурсов и мероприятий (эмблемы, логотипы, костюмы, декорации и т. п.).

Модуль «Школьные медиа» (где и что освещалось)

В социальной сети «ВКонтакте» создана группа «Дистанционная семья», к которой освещаются интересные события из жизни школы, учащиеся и учителя рассказывают о проведённых мероприятиях, конкурсах, акциях, делятся успехами, создают поздравительные ролики и ТД.

Вот лишь несколько ссылок на события группы:

приняли участие в акции "Наследники Победы".

https://vk.com/video-194338209_456239434?list=fd04b0f74dc0d1aa9d.

Всероссийская акция «Окна Победы»

https://sun9-23.userapi.com/impf/sJAKHXFup0kkSHIurJ7Jf7KG_c_4rVswHMXJww/JByh--mdfU4.jpg?size=453x604&quality=95&sign=71e1a64e77906fb886f56a7c1f632fe1&c_uniq_tag=4bcaDZ_GEPqQcU7giJW3qsxK1RkuTJLOpihdkWIHQZw&type=album

Разговор о Важном на тему : " День Победы. Бессмертный полк"

[https://sun9-](https://sun9-54.userapi.com/impf/huTCiUijJK8wqTS2acjHtAdLGzuhkrI2vt0t2Q/w_n0B2R3gWE.jpg?size=604x453&quality=95&sign=67b009911ad4e440e6cf4d9038ce6e84&c_uniq_tag=PSMvABVa4ziFog8ZT7tU2Cn5H6unfa7OWO9FbkWILW0&type=album)

[54.userapi.com/impf/huTCiUijJK8wqTS2acjHtAdLGzuhkrI2vt0t2Q/w_n0B2R3gWE.jpg?size=604x453&quality=95&sign=67b009911ad4e440e6cf4d9038ce6e84&c_uniq_tag=PSMvABVa4ziFog8ZT7tU2Cn5H6unfa7OWO9FbkWILW0&type=album](https://sun9-54.userapi.com/impf/huTCiUijJK8wqTS2acjHtAdLGzuhkrI2vt0t2Q/w_n0B2R3gWE.jpg?size=604x453&quality=95&sign=67b009911ad4e440e6cf4d9038ce6e84&c_uniq_tag=PSMvABVa4ziFog8ZT7tU2Cn5H6unfa7OWO9FbkWILW0&type=album)

Недели здорового питания

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23ЗдоровыйЗдороваяСемья>

Здоровое питание

https://vk.com/video-194338209_456239414

<https://vk.com/familyyyy2020#>:

Гигиена полости рта

https://vk.com/wall-194338209_1833

Хлеб- всему голова

https://vk.com/wall-194338209_1814

Дорога и мы

https://vk.com/wall-194338209_1813

Крым наш

https://vk.com/wall-194338209_1812

Традиционные семейные ценности

https://vk.com/wall-194338209_1735

День Защитника Отечества

https://vk.com/wall-194338209_1666

Герои Отечества

https://vk.com/wall-194338209_1529

День

национального

костюма

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23ДеньНациональногоКостюма2022>
<https://vk.com/feed?section=search&q=%23ДеньНациональногоКостюма2022>

эколятаЗащитникиПрироды
https://sun9-36.userapi.com/impf/ZuyaEeFItMQnoIxENHntBX-UtmDK9gdNy0Mm1Q/O24RAgNLYjs.jpg?size=604x453&quality=95&sign=2d2a79a430e138170a9b71f34b849b11&c_uniq_tag=8WjVVC7oeh2eZlxPT-0F9sBT6PiehWzki6B90ijamGM&type=album

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23> ВсероссийскийУрокГенетики

Участие в акции по сбору литературы для детей из ЛНР и ДНР "Книги - Донбассу!"
https://sun9-west.userapi.com/sun9-70/s/v1/ig2/3aB09N8hvHqBcPOeN8UPqc3KzKagmRyvcldl9QlvdwkdWPUfZmt_m1ER8VPMG8vYcg7ahgyGLZc784xgPrkvFaxt.jpg?size=604x453&quality=95&type=album

ГосударственнаяСимволикаГербФлагГимн <https://vk.com/feed?section=search&q=%23>
ГосударственнаяСимволикаГербФлагГимн

День национального костюма <https://vk.com/feed?section=search&q=%23>
ДеньНациональногоКостюма2022

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23> ДеньНациональногоКостюма2022

эколятаЗащитникиПрироды <https://vk.com/feed?section=search&q=%23>
ЭколятаЗащитникиПрироды

Отчет о проведении конкурса рисунков "Мои любимые продукты" и урока здоровья
"Витамины в жизни человека"

<https://vk.com/feed?section=search&q=%23> ЗдоровыйЯЗдороваяРеспублика
КрымНаш <https://vk.com/feed?section=search&q=%23> КрымНаш

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В ОУ проводится целенаправленная работа с родителями (законными представителями) учащихся, направленная на то, чтобы добиться согласованности в действиях семьи и школы по воспитанию детей, создать атмосферу содружества, взаимного уважения и доверия в семейных отношениях. Классные руководители изучают условия жизни ребенка в семье, устанавливают контакт с членами семьи, организуют психолого-педагогического просвещение родителей через систему родительских собраний, тематические консультации, собеседования, совместное проведение досуга детей и родителей, обучают умению преодолеть и предупреждать семейные конфликты. Активное участие родителей в жизни школы способствовало сплочению педагогического коллектива и родительской общественности в достижении воспитательных целей.

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания. За 2022-2023 учебный год проведено 4 общешкольных родительских собрания и 6 классных родительских собраний с целью повышения уровня знаний родителей об особенностях успешного воспитания и развития личности школьника. В выпускных классах регулярно проводились собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной документацией по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ. Проводилась работа с родителями будущих первоклассников.

В школе создан и работает Совет родителей, в состав которого входит по одному представителю от каждого класса. Функция Совета – оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий и содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса. За 2023 год проведено 5 заседаний Совета родителей, на которых обсуждались вопросы организации работы Совета, повышения уровня родительской активности в решении возникающих

проблем в ходе учебно-воспитательного процесса, организация горячего питания учащихся с ОВЗ, организация внеурочной деятельности, кружков и секций, рассматривались локальные акты образовательного учреждения.

15 мая 2023 годы традиционно прошли классные часы посвящённые Международному Дню семьи. Традиционными стали семейные эстафеты «Папа, мама, я — спортивная семья». С каждым годом всё больше родителей принимают в традиционном легкоатлетическом кроссе «Золотая осень».

Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного ученического самоуправления. Ученическое самоуправление работает непрерывно на протяжении нескольких лет. Ранее это был Совет старшеклассников, ныне — это Совет учащихся.

Целью деятельности Совета учащихся является формирование активной жизненной позиции, развитие лидерских качеств у школьников, социальной ответственности.

Задачи:

1. вовлечение учащихся в активную школьную жизнь через организацию различных видов деятельности;
2. развитие творческой индивидуальности учащихся;
3. воспитание у учащихся уважительного отношения к членам коллектива, укрепление сферы дружеских отношений;
4. защита прав учащихся.

Ученическое самоуправление выполняет следующие функции:

1. Самоактивизация. Вовлечение как можно большего числа членов ученических коллективов в решение управленческой проблемы, систематическую работу по включению их в управление новыми сферами деятельности.
2. Организационное саморегулирование. Гибкость в реализации организаторских функций членами ученических коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность последнего самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.
3. Коллективный самоконтроль. Постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных решений поставленных задач.

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику — как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников.

Совет учащихся — это пусковой механизм организаторской работы в школе, он разрабатывает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

В начале учебного года прошли выборы председателя Совета учащихся его заместителей и секретаря, которые и руководят органами самоуправления в школе. Большинство голосов председателем ученического самоуправления была выбрана Шайбакова Мария, учащаяся 11 класса.

На первом заседании Совета определены основные направления деятельности. Решения доводятся до всех классных коллективов через представителей классов.

В каждом классном коллективе (с 5-го по 11-й класс) учащиеся делятся на группы по 7 направлениям деятельности: учебный сектор, культмассовый сектор, трудовой сектор, штаб порядка, физкультура и спорт, информационная группа.

Совет учащихся:

- координирует деятельность всех Секторов, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу учеников;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- организует выпуск стенной газеты и участвует в выпуске школьной газеты;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- решает вопросы поощрения;
- организует соревнование между классами;
- заслушивает отчеты и информации, оценивает результаты деятельности органов управления, вносит предложения в администрацию школы.

Модуль «Социальное партнёрство»

Школа взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы: ЦДТ «Радуга», МАУК ГДК, Бирская ДШИ им.Баширова., ЦДЮТО и Э «Вояж», Бирский многопрофильный колледж, Бирский медико-фармацевтический колледж, Бирский кооперативный техникум, Бирский исторический музей, Бирский филиал УУНиТ, Отдел молодёжи муниципального района Бирский район и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Вывод: Таким образом, воспитательная работа в МБОУ СОШ №1 г.Бирска способствует реализации личностно-ориентированного воспитания. В системе воспитательной деятельности можно выделить ключевые творческие дела, участие в различных конкурсах, организацию дополнительного образования. Основной упор делался на учет возрастных, физических, интеллектуальных возможностей учащихся и их интересов.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить все направления воспитывающей деятельности, способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько подходов к организации воспитательной деятельности, способствующих реализации личностно-ориентированного воспитания:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Выводы: в течение 2023 года в школе проводилась большая целенаправленная работа по воспитательным направлениям, повысилась эффективность работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по спортивно-оздоровительному направлению, значительно улучшилось качество участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и конференциях.

Антиковидные меры и профилактика коронавируса в МБОУ СОШ №1 г. Бирска

В соответствии с Постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил» СП 3.1/2.4.3598 – 20 «Санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», согласно методическим рекомендациям по профилактике и предупреждению коронавирусной инфекции (COVID – 19) были куплены: бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Разработаны и утверждены: график уборки помещений, график обеззараживания учебных кабинетов, график дезинфекций и проветривания помещений, график дежурств педагогических работников, журнал регистрации инструктажа по профилактике коронавируса, журнал утреннего фильтра сотрудников, журнал утреннего фильтра обучающихся по классам, журнал термометрии для сотрудников, посетителей, журнал выдачи масок сотрудникам. Закуплено достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии. Ежедневно на входе осуществляется термометрия обучающихся школы, сотрудников, родителей. В инструкциях по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей вовремя каникул родители ознакомлены под роспись на родительских собраниях, учащиеся о мерах безопасности и профилактики на классных часах. На сайте МБОУ СОШ №1 г.Бирска размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Участие в зачётных мероприятиях городского уровня.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
	Конкурс молодых дарований «Апрельские капли».	Апрель 2023 ЦДТ «Радуга»	Байрамова Алина	3 место
	Конкурс рисунков «Тебе ветеран», посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной Войне.	Апрель –май 2023 ЦДТ «Радуга»	Соколова Полина, 1в Янситова Яна, 4а Степанов Кирилл, 3в Мустафина София, 1в Бакиев Даниэль, 1в Пурин Павел, 3а	1 место 3 место участие

			Антонова Дарья, 6б Сайсанов Ростислав, 6б Шамаев Святослав, 6в Чиглинцев Ярослав, 6а Семенов Эмиль, 5а Шабаева Вероника, 6б	участие участие 2 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 3 место
	Открытое первенство муниципального района Бирский район РБ по художественной гимнастике «Веснушка»	Май 2023-МАУ ДО ДЮСШ «Юность»	Яхина Валерия, 7а Саяпова Диана, 6б	1 место участие
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Мир БЕЗопасности» среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.	МКУ УО МР БР ноябрь, 2023	Байрамова Валерия, 7б Лысова Елизавета, 10 Соколова Полина, 2в Тимирашев Богдан, 2в Валиева Ксения, 5в Некрасов Ярослав, 5а Фархутдинова Диана, 8а Чернова Кира, 8б Лысова Елизавета, 10 Арсеньев Егор, 7б Пинчук Рада, 7б	3 место 1 место 1 место 3 место участие участие участие участие участие

	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшую организацию работы по профилактике терроризма, экстремизма среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район РБ.	МКУ УО МР БР декабрь, 2023	Муллакаева И.Р. Романова Анастасия, 9а Пермякова Арина, 9б Железнякова А.Н. Тимофеева Виктория, 10 Сапегин Илья, 6а	3 место
				1 место
				участие
				участие
				участие
	Муниципального этап республиканского ежегодного конкурса на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде на территории муниципального района Бирский район РБ.	МКУ УО МР БР декабрь, 2023	Тимофеева Виктория, 10 Железнякова А.Н. Ситдикова Эвелина, 8б	3 место
				участие
				участие

Участие в незачетных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
	Открытый семейный конкурс «Мы кормушку смастерили!»	Февраль, 2023, МАУДО ДООД ЦТЭиО «Вояж»	Полянин Ярослав, 1а Хазиев Тимур, 3а Изилянов Роман, 6б Стромов Андрей, 1в Разумов Михаил, 1б Казанцева Маргарита, 3в Матанцев Глеб, 3в Фаисханова Камила, 3в Некрасов Ярослав, 4а Шафиков Андрей, 1в Микалин Дмитрий, 6б Янахметова Аделина, 2в Кириянов Артём 2в	2 место 2 место 3 место 2 место 1 место участие участие участие участие участие участие участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2022-2023 учебном году	10.02.2023	Казакова Екатерина, 11	Призёр
	Многоборье	ДОСААФ февраль	Команда	2 место

	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ-2023» среди школьников общеобразовательных организаций	13.03.2023	Мосунова Ксения, 5а Гаитов Никита, 7б Каратаева, Алла, 10 Карипов Кирилл, 11 Плотников Егор, 2б	1 место 1 место призёр 1 место 1 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания Урал батыр в 2022-2023 учебном году	17.03.2023	Шамсутдинова Элина, 6а Миниахметова Элина, 9б Саяпова Диана, 6а Садакова Анна, 9б	2 место 1 место 1 место 3 место
	Муниципальный конкурс «Фестиваль иностранных песен»	28.03.2023	Билалова Арина, 5	призёр
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2022-2023 учебном году	28.03.2023	Галанов Роман, 10 Дьяконов Александр, 11 Антонва Дарья, 6б	1 место призёр призёр
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди школьников общеобразовательных организаций «24 bit»	29.03.2023	Карипов Кирилл, 11 Мосунова Ксения, 5а Изибаева Дарья, 10 Плотников Егор, 2б Тоймесова Светлана, 10 Плотников Егор, 2б Янгиров Денис, 8б	Призёр призёр призёр призёр 1 место призёр 1 место
	II Муниципальный конкурс по каллиграфии «Пишу красиво»	Бирская центральная детская библиотека	Казакова Диана, 1б Ялитов Артём, 2б Пинчук Рада, 6б Хайруллина Карина, 6б + 11 участников	3 место 1 место 1 место 2 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Я рисую. Живая планета» 2022-2023 учебного года	12.04.2023	Изергина Маргарита, 2в Баязов Егор, 3а	1 место 1 место

	Муниципальный конкурс творческих работ по технологии «Рукодельница» среди школьников муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году	МКУ Управление образования	Сиразова Гульнара, 8б Шаймарданова Диана, 8б Лихачёва Ирина, 11	1 место участие 1 место
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Ты живи, моя Россия!»	МКУ управление образования, апрель 2023	Усова Софья, 4б Борисова Евгения, 4б Мустафина Софья, 1в Степанов Кирилл, 3в Позолотина Екатерина, 1б Каликаева Анастасия, 3в Андреева Ева, 3в Князев Семён, 3в Мешкова Полина, 8 Левченко Кира, 9б Садакова Анна, 9б	1 место 2 место 3 место 4 место 4 место участие 1 место 2 место 3 место 2 место 2 место
	Муниципальный конкурс детских рисунков «Школьные годы чудесные»	МКУ управление образования, апрель 2023	Некрасова Ульяна, 1в Пронина Анастасия, 6 Люпина Юлия, 7б Панчихина Дарья, 9б	2 место 2 место 3 место 1 место
	Муниципальный фестиваль-конкурс театральных фольклорных групп обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской работой «Жемчужина Башкортостана»	Апрель 2023	Ярославов Михаил, 5а Бахтегареев Ильмир, 8б коллектив школы коллектив школы Дашкин Эмир, 9а Гильмутдинов Ильназ, 9б Билалов Тимур, 9а Имакаев Руслан, 9а Шаехов Азамат, 9а Саетгареева Аделина, 9а Фарвазова Анджелина, 8б Миниахметова Элина	Номинация номинация 1 место номинация номинация участие участие участие участие участие

				участие участие номинация
	Военно-спортивная игра «Зарница»	МБОУ СОШ №1 г.Бирска 19.04.2023	Команда школы	3 место
	Викторина по географии в рамках просветительского проекта «Неурок географии»	24.02.2023, МБОУ СОШ №7 г.Бирска	Команда школы	3 место
	Городское мероприятие в рамках просветительского проекта «Неурок географии»	24.04.2023, МБОУ СОШ №1 г.Бирска	Зарипова Азалия, 8б Каримова Дарья, 8б Давлятгареева Карина, 8б Кабитов Константин, 8б Кочнева Арина, 8б Климин Руслан, 8б Романова Варвара, 8б	Участие участие участие участие участие участие
	V Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»	05.05.2023 Бирск	Карпова Марина, 2в	участие
	V Районный фестиваль детского творчества «Наследники Победы»	05.05.2023 Бирск	Учащиеся 6а класса	участие
	Парад Победы, посвящённый 78 годовщине Победы в ВОВ	09.05.2023	Команда школы	участие
	Конкурс рисунков, посвящённый 78 годовщине Победы в ВОВ	09.05.2023	Младшая группа Старшая группа	3 место 1 место
	Муниципальный этап Всероссийской Большой олимпиады «Искусство- Технология-Спорт» среди общеобразовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году.	апрель-май	Команда «СОШ №1 4б» Команда «4класс»	Призёр призёр
	Муниципальный этап Республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ-2023»	13.03.2023	Плотников Егор, 2б Карипов Кирилл, 11 Каратаева Алла, 10 Гаитов Никита, 7б Мосунова Ксения, 5а	1 место 1 место призёр

				1 место
				1 место
	Муниципальный этап Малая академия наук	20.01.2023	Миннегалиева Альбина, 6а Сайсанов Ростислав, 6б Антонова Дарья, 6б Кабитов Константин, 8б Изергина Маргарита, 2в Мешкова Полина, 8а	3 место 3 место 1 место 1 место 3 место 2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	28.03.2023	Галанов Роман, 10 Дьяконов Александр, 11 Антонова Дарья, 6б	1 место 2 место 2 место
	Муниципальный этап Республиканского конкурса юных сказителей, исполнителей эпического сказания Урал батыр	17.03.2023	Садакова Анна, 9б Саяпова Диана, 6б Мниахметова Элина, 9б Шамсутдинова Элина, 6б	3 место 1 место 1 место 2 место
	Муниципальный этап КВН «Безопасная дорога детства»	17.10.2023 ТОК Центр «Умникум»	Команда школы «Поворот туда»	1 место
	«Читающие родители — читающие дети»	Октябрь, 2023	Янышаева Кира, 2а	1 место
	Конкурс «Мой край Башкортостан»	01.11.2023 МАУДО ДООЦТЭиО «Вояж»	Гу ОН НА Анна, 3в Изергина Маргарита, 3в Холматов Анвар, 3в Казакова Диана, 2б Шамсиева Алсу, 2б Петрунникова Валерия, 2б Долгов Максим, 2в Тимирашев Богдан, 2в Мустафина Софья, 2в Некрасова Ульяна, 2в Фархутдинова Карина, 5б Фархутдинова Камила, 5б Уруспаева Каролина, 5в Кенжаева Фарангиз, 5в Пинчук Рада, 7б Изибаев Яндар, 7б Литвинова Кира, 7б Ирбулдин Евгений, 3в Гу ОН НА Анна, 3в Гу ОН НА Анна, 3в	2 место участие участие участие участие участие участие 1 место участие участие 2 место участие

			Гу ОН НА Анна,3в	участие
				участие
				участие
				3 место
				2 место
				2 место
				2 место
				участие
				участие
				2 место
				участие
	II открытый фестиваль-конкурс культурного наследия народов «Купеческий сундук»	Бирск, 2023	Тимирашев Богдан, 2в	2 место
	Конкурс «Капсула времени» «Послание потомкам 2063 года»	Сентябрь, 2023	11 класс	Участие
	«Семья в движении» семейный велоаезд	07.10.2023	50 человек	Участие
	Фестиваль «Воздушный змей»	03.11.2023 Ток Центр «Умникум»	Конкурс видеороликов Конкурс арт- объектов	Участие участие
	XI фестиваль-конкурс юных дарований «Радуга детства»	01.11.2023 МАУК ГДК	Карпова Марина, 3в	Диплом 2 степени
	Фестиваль волонтеров «Мы вместе»	05.12.2023 ТОК Центр Умникум	Команда школы Номинация «Самая креативная команда»	
	Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ	12.12.2023	Ситников Николай, 2в Арсланов Максим, 2в	2 место участие
	Молодёжный конкурс «Вместе против коррупции»	Декабрь 2023	Рябов Никита, 5а	участие
	Конкурс рисунков «С Днём рождения, Дед Мороз!»	Декабрь 2023, МБУК Межпоселенческая библиотека	Вильданова Алина, 3в Гайнутдинова Илиана, 3в Холматов Анвар, 3в Проскуряков Александр, 3в Исадыкова Елизавета, 3в Ирбулдн Евгений, 3в Ситников Александр, 3в Салмиярова Александра,	

[illegible]

				участие
				участие
				участие
				2 место

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях городского (районного) уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
	Семейные спортивные игры	03.01.23 Стадион «Спартак»	Семья Ляпустиной Дарьи, 3а	1 место
	Первенство города по лёгкой атлетике	25.04.2023	Команда мальчиков Команда девочек	2 место 1 место
	Первенство города по лёгкой атлетике	25.04.2023	Уржумова Ирина, 7а Ижбулдина Софья, 8а Баязова Ксения, 8б Шаймарданова Диана, 8б Ибаева Валерия, 8б	3 место участие участие участие участие
	Лично-командное первенство г.Бирска по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди обучающихся, в зачёт XXV Спартакиады школьников	25.04.2023	Ахатов Тимур, 9а Ванюшкин Денис, 7б Аймурзин Всеволод, 8б Баязова Ксения, 8б	3 место 3 место 3 место 3 место
	Футбол	Апрель, 2023	Команда девочек	1 место
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднованию 78 годовщины со Дня Победы в ВОВ	09.05.2023 Бирск	Старшая группа Младшая группа	1 место 2 место
	Баскетбольный турнир 2х2, посвящённый 78-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. На призы администрации муниципального района	Май, 2023	Команда девочек 1 Команда девочек 2 Ляпустина	3 место 1 место 1 место

	Бирский район Республики Башкортостан		Дарья, 2а	
	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	29.09.2022	Антонов Максим Иванова Илона Алексеева софья Андреева Ева Батталов Айдар Белоусов Александра Билалова Арина Бочкарёва Елизавета Валеева Алина Васильева Анастасия Гайнетдинова Венера Зинов Павел Кансиярова Мария Некрасов Ярослав Панчихина Елизавета Рожин Иван Сайсанова Елизавета Салмиярова Юлия Саяпова Эльза Сокова Екатерина Хазеев Тимур Шарипов Тимур	Серебро серебро золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото золото
	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	26.04.2023	Дьяконов Александр Изилиянов Богдан Сафронов Константин Ямбулаева Элида Аймурзин Всеволод Алексеева Валерия Апкадилова Мирослава Апсаликова Дарья Арсланов Максим	Золото золото золото золото серебро серебро серебро серебро серебро серебро серебро

		Биишев Кирилл	
		Борисова	серебро
		Евгения	серебро
		Быкова	
		Валентина	серебро
		Валеев	
		Динислам	серебро
		Валинуров	
		Рамиль	серебро
		Ванюшкин	
		Денис	серебро
		Васильев	
		Максим	серебро
		Ганиева Аделина	
		Гильмутдинов	серебро
		Ильназ	
		Гилязитдинова	серебро
		Риана	
		Голдина	серебро
		Екатерина	
		Гордеева Ксения	серебро
		Дивеева Амира	
		Ермаков Данил	серебро
		Калинин	
		Анатолий	серебро
		Калямов Данил	серебро
		Карманов Иван	
		Климин Герман	серебро
		Князева Ксения	серебро
		Коштылечева	серебро
		Каролина	серебро
		Кутлубаев	серебро
		Эдгард	серебро
		Лещина Полина	
		Лысов Степанов	серебро
		Ляпустина Дарья	
		Микаев	серебро
		Ростислав	
		Миннегалиева	серебро
		Альбина	
		Муллаянов	серебро
		Айдар	серебро
		Муллаянов	
		Тимур	серебро
		Мурадымова	
		Аделия	серебро
		Плотников Егор	
		Потерикин Егор	серебро
		Потерикина	
		Анастасия	серебро
		Сагадеев Кирилл	
		Сайсанов	серебро
		Ростислав	серебро

		Салимов Аскар	серебро
		Самойлова	
		Зарина	серебро
		Сапегин Илья	
		Холматов	серебро
		Фаррух	
		Чучева Дарья	серебро
		Юдахина Анна	серебро
		Янситова Яна	
		Яныбаев Егор	серебро
		Яшмурзин	серебро
		Тимофей	
		Айзузина Яна	серебро
		Багаутдинов	серебро
		Богдан	серебро
		Баймуратов	серебро
		Данил	серебро
		Баляева Татьяна	
		Бахтегареев	бронза
		Ильмир	бронза
		Бекмачева	
		Анжелика	бронза
		Варисов Вадим	
		Васильев Илья	бронза
		Васильев Лев	бронза
		Гаинцева	
		Василиса	бронза
		Гайнетдинова	
		Алена	бронза
		Гальцов Вадим	бронза
		Ганиев Дмитрий	бронза
		Гильмияров	бронза
		Ильмир	
		Гильмутдинова	бронза
		Фанзия	
		Гуляева	бронза
		Виктория	бронза
		Егорова София	
		Егошина	бронза
		Варвара	
		Зайнитдинов	бронза
		Дмитрий	
		Зарапов Артур	бронза
		Иванов Данил	
		Иликбаева	бронза
		Вероника	бронза
		Имаева Юстина	
		Кайбышева	бронза
		Ирина	
		Каратаев Лев	бронза
		Кудряшов Артём	бронза
		Лутфуллин Азат	бронза
		Матюшин Семен	

			Мурашкинцев Чингизхан Мустафин Роман Никитин Данил Никифоров Кирилл Никифоров Михаил Салимов Данил Сапай Илья Ситдикова Сафина Усманова Азалия Халикова Наилья Хасанов Артём Хисаметдинов Марат Хусаинова Эмилия Ширяева Мария Яндыганова Злата Янситов Александр	бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза бронза
	Первенство города Бирска по дзюдо	Май, 2023	Султанов Артур	3 место
	XXV Спартакиада школьников муниципального района Бирский район среди команд общеобразовательный организаций города Бирска в 2022-2023 учебном году	Май 2023	Команда школы	1 место
	Кросс нации	Сентбрь, 2023	Ванюшкін Денис, 86 Кансиярова Мария, 36 Ширяева Мария, 9a Ляпустина Дарья, 4a	2 место 3 место 2 место

			Ляпустин Кирилл, 16 Ибаева Валерия, 96 Пономарева Диана, 8 б Уржумова Ирина , 7а Зиязетдинова Дарина, 4а Алексеева София, 5а	участие участие участие 2 место 3 место 2 место
	Чемпионат и Первенство города Бирска по баскетболу 3х3, посвящённый 360-летию г.Бирска	Сентябрь, Бирск 2023	ШБК «Орион»	1 место
	Городской турнир по мини- футболу среди мальчиков в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	21-24 ноября 2023	Команда мальчиков (средняя группа) Команда мальчиков (младшая группа)	2 место 2 место
	Турнир по теннису	Декабрь, 2023	Команда мальчиков команда девочек	1 место 3 место

Участие в мероприятиях республиканского уровня:

№ п/ п	Наименование мероприятий	Дата и место проведени я	Ф.И.О. участника (ов)	Результат
	Финал XXV спартакиады школьников РБ по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	11.01- 14.01.2023	Команда девочек Чучева Дарья	1 место Самый ценный игрок турнира
	Республиканский этап «Семейные спортивные игры»	20.01.23г. Уфа	Семья Ляпустиной Дарьи, За	участие
	Зональный этап соревнований по волейболу XXV Спартакиады школьников среди команд детских спортивных клубов общеобразовательных организаций Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году	Янаул, 21.01.2023	Команда мальчиков Команда девочек	3 место 4 место

	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников в номинации «Веб-проект: сайт на основе конструкторов сайтов»	2023	Карипов Кирилл, 11	Призёр
	Зимний фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных организаций муниципального района Бирский район Республики Башкортостан	Январь-февраль 2022	Сапегин Илья, 5а Ялынбаева Стелла, 5а Алексеева София, 4а Зинов Павел, 4а	Участие участие участие
	Региональный очный этап Республиканского конкурсов научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2022-2023 учебном году	Уфа, 2023	Кабитов Константин, 8б Антонова Дарья, 6б	3 место 1 место
	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан	Уфа, 2023	Янчиева Яна, 9а	1 место
	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в Республике Башкортостан - 2023	Уфа, 2023	Антонова Екатерина, 8а	3 место
	Открытый чемпионат г.Уфы по танцам	Уфа май 2023	Кайбышева Диана, 9а	1 место
	VI ежегодный открытый республиканский конкурс «Мое Шежере»	08.02.2023 Уфа	Сухарев Данил, 9а	участие
	Первенство Республики Башкортостан по спортивной борьбе (дисциплина : панкратион традиционный, посвящённое Дню прграничника)	с.Мясегутово 27.05.2023	Хайфуллин Риваль, 7в	1 место
	Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Белая птица»	Октябрь Уфа, 2023	Яхина Валерия, 8а	2 место
	Зональный этап КВН «Безопасная дорога детства»	Октябрь, Благовещенск, 2023	Команда школы «Поворот туда»	2 место
	«Читающие родители — читающие дети»	Октябрь, 2023	Янышаева Кира, 2а	Участие
15	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	Октябрь, 2023	Костылева Дарья, 3а	1 место

			Саяева Ксения, 1а	1 место
	Республиканский конкурс «Любимому учителю»	05.10.2023-30.11.2023 ГАУ ДПО ИРО РБ	Изергина Маргарита, 3в	3 место
	Республиканские соревнования по спортивной аэробике	Ноябрь, 2023	Зиязетдинов Давид, 3а	1 место
	Открытый республиканский турнир по художественной гимнастике	Ноябрь, Уфа, 2023	Яхина Валерия, 8а	2 место
	Зональный республиканский этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-Баскет» в зачет XXVI спартакиады школьников РБ	Ноябрь, 2023 Бирск	Команда девушек	1 место
	Турнир по баскетболу 3х3 URAM BAIRAM	Ноябрь, 2023, Уфа	Команда девушек	1 место

Участие в мероприятиях российского уровня

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март, 2023	8б — 4 человека 6б — 27 человек 2б класс — 28 человек	Участие 11 победителей 12 — призёров 4 участие 14 победителей 11 призёров 3 - участие
	Всероссийская Научно-практическая конференция «Поиск»	2022-2023	Тагиров Марат, 2в Адылшина Арина, 2в Дивеева Дарина, 6б Белинский Давид, 5б Мосунова Ксения, 5а Калямова Дарина, 4а Ахунов Айнур, 2а Ахунов Айнур, 2а Гайнетдинова Арина, 5а	2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место 2 место

			Гайнетдинова Алёна, 2б Николаева Полина, 6б Апкадинова Мирослава, 4а Арсланов Максим, 4а Тимофеева Виктория, 9б	1 место 1 место 3 место
3	Единый урок безопасности в сети «Интернет»(всероссийск ая контрольная работа по информационной безопасности)	23.01.2023	21 ученик	участие
4	Межрегиональный турнир по смешанному единоборству ММА «Geydar open Cup 2»	15.0-16.09.2023 Ижевск	Никифоров Кирилл, 7б	2 место
	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике	Самара, ноябрь, 2023	Костылева Дарья	3 место
	Всероссийский творческий конкурс «Моя Родина — Россия!»	02.10.2023	Изергина Маргарита, 3в	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Под знаком триколора»		Карпова Марина, 3в Проскуряков Александр, 3в	2 место 1 место

	Всероссийский турнир по рукопашному бою	16.11-19.11.2023 Ижевск	Хайфуллин Риваль, 8в	1 место
	Первенство ПФО по рукопашному бою	Уфа, декабрь, 2023	Хайфуллин Риваль, 8в	2 место

Участие в мероприятиях международного уровня:
Очное участие

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника(ов)	Результат
1	Первенство Азии по рукопашному бою 2023 в рамках VЕвразийских игр боевых искусств	Уфа, 11-15 мая 2023	Хайфуллин Риваль, 7в	3 место
	XI I I Международный конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр на языках народов Республики Башкортостан, Российской Федерации и иностранных языках. Г. Уфа,		Шамсутдинова Элина, 6а	Призер, Диплом 3 степени
	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	18.09.2023	Хайфуллин Айнур, 3в Зарипова Розалина, 3в Холматов Анвар. 3в	Участие участие участие
	Международный онлайн-конкурс рисунков «В союзе - слава»	2023	Холматов Анвар, 3в Ирбулдин Евгений, 3в Зарипова Розалина, 3в Сизов Егор, 3в	Участие участие участие участие

IV. Организация учебного процесса.

Согласно Уставу ОУ устанавливает следующий режим работы:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дневная	5 дневная	5 дневная
Продолжительность уроков (мин)	1 кл. в 1 п/г – 35, во 2 п/г – 40, 2, 3, 4 кл. – 40	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20	минимальная – 10 максимальная – 20

- Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	Максимальная нагрузка часов
1	21
2	23
3	23
4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - – для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
 - – для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
 - – для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков и один раз в неделю – не более 7 уроков, за счет урока физической культуры;
 - – для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков и один раз в неделю – не более 8 уроков, за счет урока физической культуры.
- Расписание уроков составляется отдельно для урочной, внеурочной деятельности и консультаций для подготовки к ГИА.

- Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последующего урока. Начало занятий в 8.00 часов. Обучение 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10 и 11 классов осуществляется в 1 смену с 8.00 часов, 2-3-х, 6-8-х классов с 13.30.
- Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Таким образом, реализуемые в школе основные образовательные программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п / п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	779
	– начальная школа	341
	– основная школа	396
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14

4	– в основной школе	6
	– в средней школе	8

Анализ образовательной деятельности показал следующие результаты: **в 2022-2023 году всего учащихся 2-11 классов - 696.**

Из них на «4» и «5» завершили обучение 382 ученик, что составило 54, 9% качества обученности при 100% успеваемости.

Во 2-4 классах на «4» и «5» обучаются- 184 ученика, в 5-9 классах – 169 учеников, в 10-11 – 29 учеников. С одной «3» завершили учебный год 18 учеников.

Качество обученности во 2-4 класса составило – 71,32%, в 5-9 классах – 42,68%, в 10-11 - классах 69,05%

Анализ успеваемости и качества знаний за годовые оценки 2022/2023
учебного года в МБОУ СОШ №1 г. Бирска МР
Бирский район РБ

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А	27	5	15	0	7	0	0	0	0	74,07	100
2Б	28	6	13	0	9	0	0	0	0	67,86	100
2В	24	5	11	0	8	0	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 2	79	16	39	0	24	0	0	0	0	69,62	100
3А	28	5	16	0	7	0	0	0	0	75	100
3Б	31	8	13	0	10	0	0	0	0	67,74	100
3В	30	5	18	4	7	2	0	0	0	76,67	100
Итого по параллели 3	89	18	47	4	24	2	0	0	0	73,03	100
4А	31	7	17	0	7	0	0	0	0	77,42	100
4Б	31	6	15	1	10	2	0	0	0	67,74	100
4В	28	4	15	0	9	0	0	0	0	67,86	100
Итого по параллели 4	90	17	47	1	26	2	0	0	0	71,11	100
Итого по уровню	258	51	133	5	74	4	0	0	0	71,32	100

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А	32	4	19	2	9	3	0	0	0	71,88	100
5Б	32	2	11	1	19	2	0	0	0	40,63	100

Итого по параллели 5	64	6	30	2	28	3	0	0	0	56,25	100
6А	33	1	20	0	12	0	0	0	0	63,64	100
6Б	33	4	12	0	17	0	0	0	0	48,48	100
6В	31	0	8	0	23	0	0	0	0	25,81	100
Итого по параллели 6	97	5	40	0	52	0	0	0	0	46,39	100
7А	32	1	13	0	18	0	0	0	0	43,75	100
7Б	27	1	13	0	13	0	0	0	0	51,85	100
7В	29	0	6	0	23	2	0	0	0	20,69	100
Итого по параллели 7	88	2	32	0	54	0	0	0	0	38,64	100
8А	30	2	8	0	20	0	0	0	0	33,33	100
8Б	32	2	14	0	16	1	0	0	0	50,00	100
Итого по параллели 8	62	4	22	0	36	1	0	0	0	41,94	100
9А	30	3	6	0	21	0	0	0	0	30	100
9Б	29	3	12	0	14	0	0	0	0	51,72	100
9В	26	0	4	0	22	0	0	0	0	15,38	100
Итого по параллели 9	85	6	22	0	57	0	0	0	0	32,94	100
Итого по уровню	396	23	146	3	227	8	0	0	0	42,68	100

по классам среднего общего уровня образования за годовые оценки 2022/2023 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10	15	4	4	0	11	3	0	0	0	53,33	100
Итого по параллели 10	15	4	4	0	11	3	0	0	0	53,33	100
11	27	8	13	0	6	2	0	0	0	77,78	100
Итого по параллели 11	27	8	13	0	6	2	0	0	0	77,78	100
Итого по уровню	42	12	17	0	13	5	0	0	0	69,05	100

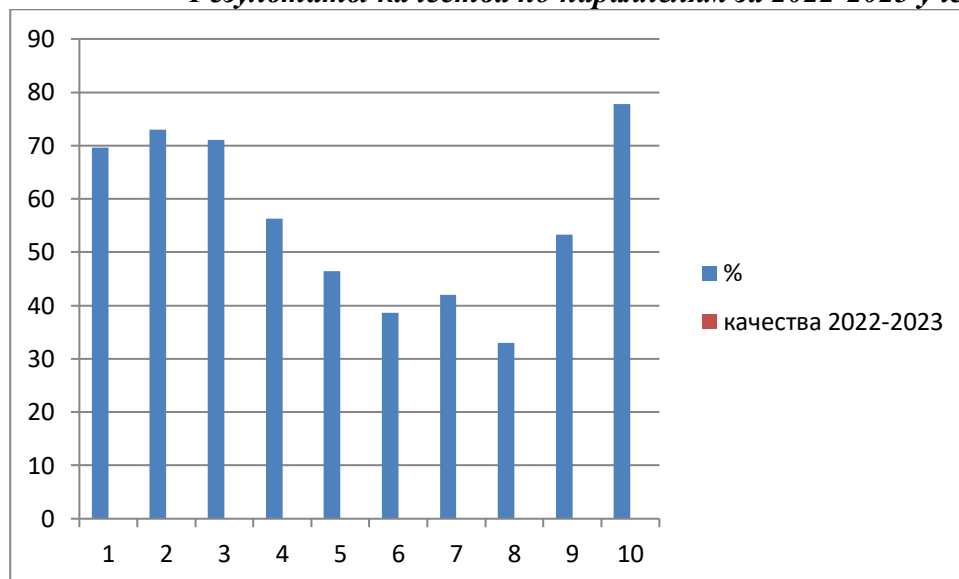
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	696	86	296	12	314	18	0	0	0	54,9	100

Результаты обученности по параллелям за 2022-2023 учебный год.

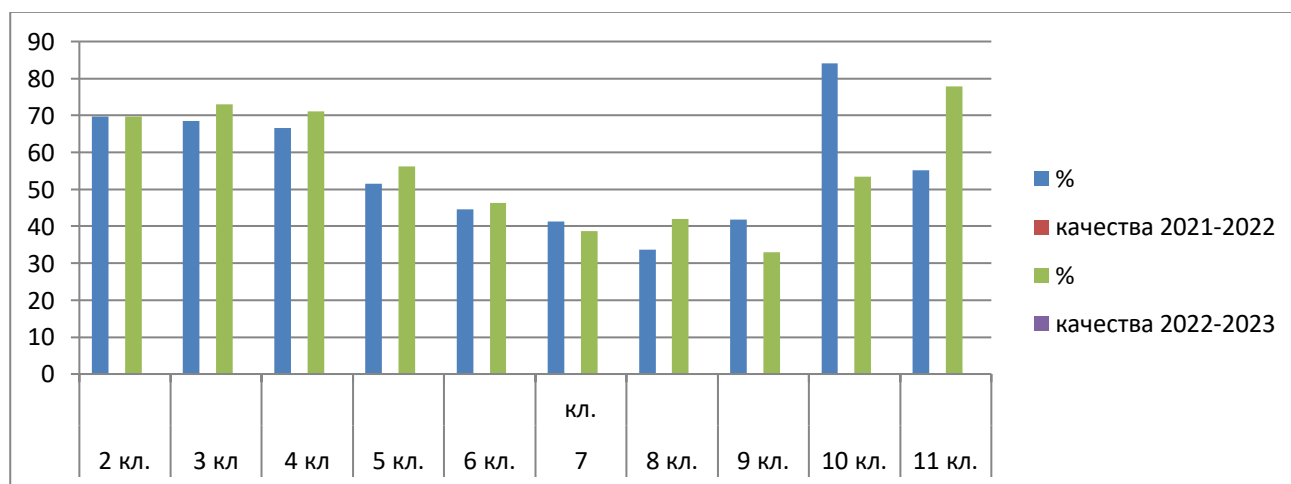
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
--	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------

% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
% качества 2021-2022	69,66	68,53	66,66	51,54	44,56	41,26	33,72	41,81	84	55,17
% качества 2022-2023	69,62	73,03	71,11	56,25	46,39	38,64	41,94	32,94	53,33	77,78

Результаты качества по параллелям за 2022-2023 учебный год



Результаты качества по параллелям в сравнении за 2 года



Учебный год	% успеваемости	% качества
2017-2018 учебный год	100	59,40
2018-2019 учебный год	100	61,80
2019-2020 учебный год	100	62,00
2020-2021 учебный год	100	54,71
2021-2022 учебный год	100	54,00
2022-2023 учебный год	100	54,9

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности по уровням

Уровни	% качества 2019-2020	% качества 2020-2021	% качества 2021-2022	% качества 2022-2023
2-4 кл.	69,3	62,96	68,46	71,32
5-9 кл	52,9	46,89	43,15	42,68
10-11 кл	82,5	67,21	68,52	69,05

Сравнительный анализ итогов учебной деятельности по уровням показывает, что стабильно высокие показатели остаются во 2-4 классах. Качество обученности в 11 классах остается на хорошем уровне (69,05%), во многом это объясняется благодаря организации профильного обучения.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся образовательного учреждения.

Результаты ГИА-2023

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е класс ы	11-е класс ы
Общее количество выпускников	84	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	84	26
---	----	----

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников 11-х классов 2023 года проведена в соответствии с нормативными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В течение учебного года осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к ГИА. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 11-х классов к ГИА. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с установленным расписанием и графиком.

Для организации работы по подготовке и проведению ГИА администрацией школы, в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА, была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями (законными представителями), которые были ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, учащиеся, родители (законные представители) и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на производственных совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня обученности учащихся 11-х классов осуществлялся посредством тренировочного тестирования. Контроль качества преподавания предметов осуществлялся посредством посещения уроков, проведения тематических проверок администрацией школы. По итогам проверок проводились собеседования с учащимися, с учителями, давались конкретные рекомендации по повышению качества знаний учащихся.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 29 выпускников.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике, литературе, биологии, информатике и ИКТ, химии, английскому языку, физике, обществознанию, географии. Все экзамены сдавались в форме ЕГЭ.

***Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам
государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса
за 2022-2023 учебный год
ЕГЭ***

№ п/п	Наименование ОО	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	МБОУ СОШ №1 г.Бирска	4	18,2	9	40,9	7	31,8	2	9,1

Предмет	К-во участников ЕГЭ	К-во не сдавших	Пороговый балл по предмету	Средний балл по ОУ	Колич-во высокобалльников, %
---------	---------------------------	-----------------------	----------------------------------	--------------------------	------------------------------------

		ЕГЭ, %			
Русский язык	26	0	24	69,5	4
Математика профильная	9	2	27	63,9	0
Математика базовая	17	0	3	4,2	на «5»- 7 чел (41,2%)
Химия	2	0	36	76,5	0
Физика	3	0	36	75	0
Литература	2	0	3,2	69,5	0
Биология	4	0	36	40	0
Обществознание	12	0	42	70	2
История	4	0	32	54	0
Информатика и ИКТ	4	0	40	54	0
Английский язык	3	0	22	68,7	0

Получили аттестат- 26 человек. Аттестат с отличием – 7 ученик.

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
6	1	7

Количество высокобальников

Предмет	Кол-во высокобальников ов 2020- 2021	Кол-во высокобальников ов 2021- 2022	Кол-во высокобальников ов 2022- 2023
Химия	1	1	0
Русский язык	3	3	4
Математика	1	1	0
Физика	1	1	0
Обществознание	1	1	4
Биология	0	0	0

Информатика	3	3	0
История	1	1	2
Английский	2	2	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл по ОУ 2020-2021	Средний балл по ОУ 2021-2022	Средний балл по ОУ 2022-2023
Русский язык	62	57	69,5
Математика профильная	64	41	63,9
Математика базовая		4	4,2
Химия	55	66	76,5
Физика	62	52	75
Биология	44	32	40
Обществознание	52	56	72
География		65	
Информатика и ИКТ	86	34	54
Литература	42	42	69,5
Английский язык	61	64	68,7
История	56		70

Выводы о результатах ГИА-11:

Выпускники 11 класса успешно справились с ЕГЭ по обязательному предмету - русский язык. Результаты по предметам по выбору: английский язык, литературу, химию, физику, географию успешно сдали все ученики. Анализ результатов ЕГЭ показал, что средний балл по образовательному учреждению по сравнению с 2022 годом вырос по всем учебным предметам.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за 2022-2023 учебный год

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №1 г.Бирска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл

2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	47%	3	100	63	4
2022/2023	100	21,5	3,25	100	41,25	3,48

№ п/п	Учебный предмет	Всего участников	Участников ОБЗ	Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	80	1	47	59	28	35	5	6
2.	Математика	80	1	63	78,8	14	17,5	3	3,75
3.	Физика	12	0	10	83,3	2	16,7	0	0
4.	Химия	6	1	3	50	0	0	1	50
5.	Информатика	47	0	31	65,9	12	25,5	4	8,5
6.	Биология	16	1	9	56,25	7	43,75	0	0
7.	История	1	0	0	0	1	100	0	0
8.	География	54	0	31	57,4	20	37	3	5,6
9.	Обществознание	17	0	8	47,0	9	53	0	0
10.	Литература	2	0	0	0	1	50	1	50
11.	Английский язык	4	0	2	50	2	50	0	0

Всего выпускников 9-х классов – 84. Получили аттестат-84 человек. С отличием – 6 человек.

Количество аттестатов с отличием за три года

Аттестат с отличием		
2021	2022	2023
7	6	6

Выводы о результатах ГИА-9:

Государственную итоговую аттестацию успешно завершили 84 учеников (80 – ОГЭ, 4 – ГВЭ) 9 – х классов: по обязательным предметам все учащиеся успешно сдали экзамены. Средний балл по ОГЭ: русский язык – 3,25, математика – 3,48. С предметами по выбору справились все выпускники. Средний балл по предметам по выбору свидетельствует о достаточном уровне обученности и подготовленности выпускников 9-х классов к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов подтверждают в целом объективность годовых оценок по предметам. Уровень подготовки учащихся 9 классов достаточно стабилен.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании

приказов Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2021 году», приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 08.02.2023 № 330 «Об организации и проведении ВПР в 2022-2023 учебном году».

По русскому языку выполняли работу 388 учеников, из них справились с контрольной работой 388 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 60,57%, средний балл -3,75, СОУ- 58,25%. «5» - 57, «4» - 178, «3» - 153. Подтвердили-358, повысили -12, понизили- 18.

класс	кол- во детей	писа ли	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подт верд ил	повы сил	пони зили
4а	31	31	11	12	8	0	74,19	4,10	69,55	29	2	0
4б	31	31	7	14	10	0	67,74	3,90	63,10	29	1	1
4в	28	28	7	10	11	0	60,71	3,86	62,00	24	3	1
ИТОГ О	90	90	25	36	29	0	67,78	3,96	64,98	82	6	2
5а	32	32	9	15	8	0	75,00	4,03	67,13	28	0	4
5б	32	30	5	14	11	0	63,33	3,80	59,73	30	0	0
Итого	64	62	14	29	19	0	69,35	3,92	63,55	58	0	4
6а	32	32	3	21	8	0	75,00	3,84	60,38	30	0	2
6б	33	33	4	10	19	0	42,42	3,55	52,24	30	0	3
6в	31	30	0	14	16	0	46,67	3,47	49,07	29	0	1
ИТОГ О	96	95	7	45	43	0	54,74	3,62	53,98	89	0	6
7а	32	32	1	16	15	0	53,13	3,56	52,00	29	0	3
7б	27	27	2	15	10	0	62,96	3,70	56,30	25	1	1
7в	28	24	1	7	16	0	33,33	3,38	46,83	23	1	0
ИТОГ О	87	83	4	38	41	0	50,60	3,55	51,90	77	2	4
8а	29	28	3	12	13	0	53,57	3,64	54,86	24	3	1
8б	30	30	4	18	8	0	73,33	3,87	61,33	28	1	1
ИТОГ О	59	58	7	30	21	0	63,79	3,76	58,21	52	4	2
По школе	396	388	57	178	153	0	60,57	3,75	58,25	358	12	18

В 4 классах выполняли работу по русскому языку 90 учеников, из них справились с контрольной работой 90 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,78%, средний балл 3,96, СОУ- 69,55%. «5» - 25, «4» - 36, «3» - 29. Подтвердили-82, повысили -9, понизили- 2.

В 5 классах выполняли работу по русскому языку 62 учеников, из них справились с контрольной работой 62 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 69,35%, средний балл 3,92, СОУ- 63,55%. «5» - 14, «4» - 29, «3» - 19. Подтвердили-58, повысили -0, понизили- 4.

В 6 классах выполняли работу по русскому языку 95 учеников, из них справились с контрольной работой 95 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 54,74%, средний балл 3, 62, СОУ- 53,98%. «5» - 7, «4» - 45, «3» - 43. Подтвердили-89, повысили -0, понизили- 6.

В 7 классах выполняли работу по русскому языку 83 учеников, из них справились с контрольной работой 83 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50,6%, средний балл 3,55, СОУ- 51,9%. «5» - 4, «4» - 38, «3» - 41. Подтвердили-77, повысили -2, понизили- 4.

В 8 классах выполняли работу по русскому языку 58 учеников, из них справились с контрольной работой 58 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость –

63,79%, средний балл -3,76, СОУ- 58,21%. «5» - 7, «4» - 30, «3» - 21. Подтвердили-52, повысили -4, понизили- 2.

По математике выполняли работу 374 учеников, из них справились с контрольной работой 374 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 54,55%, средний балл -3,67, СОУ- 55,7%. «5» - 46, «4» - 158, «3» - 170. Подтвердили-354, повысили -7, понизили- 13.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизили
4а	31	31	11	16	4	0	87,10	4,23	73,16	28	2	1
4б	31	31	8	15	8	0	74,19	4,00	66,06	30	1	0
4в	28	28	9	12	7	0	75,00	4,07	68,57	27	0	1
ИТОГО	90	90	28	43	19	0	78,89	4,10	69,29	85	3	2
5а	32	32	6	18	8	0	75,00	3,94	63,75	30	1	1
5б	32	30	2	14	14	0	53,33	3,60	53,33	27	1	2
Итого	64	62	8	32	22	0	64,52	3,77	58,71	57	2	3
6а	32	32	1	21	10	0	68,75	3,72	56,38	32	0	0
6б	33	32	1	12	19	0	40,63	3,44	48,50	30	1	1
6в	31	27	0	6	21	0	22,22	3,22	42,22	25	1	1
ИТОГО	96	91	2	39	50	0	45,05	3,47	49,41	87	2	2
7а	32	27	0	8	19	0	29,63	3,30	44,30	27	0	0
7б	27	27	2	11	14	0	48,15	3,56	52,15	24	0	3
7в	27	22	0	6	16	0	27,27	3,27	43,64	22	0	0
ИТОГО	86	76	2	25	49	0	35,53	3,38	46,89	73	0	3
8а	29	29	2	9	18	0	37,93	3,45	49,10	27	0	2
8б	30	26	4	10	12	0	53,85	3,69	56,62	25	0	1
ИТОГО	59	55	6	19	30	0	45,45	3,56	52,65	52	0	3
По школе	395	374	46	158	170	0	54,55	3,67	55,70	354	7	13

В 4 классах выполняли работу по математике 90 учеников, из них справились с контрольной работой 90 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 78,89%, средний балл – 4,10, СОУ- 69,29%. «5» - 28, «4» - 43, «3» - 19. Подтвердили-85, повысили -3, понизили- 2.

В 5 классах выполняли работу по математике 62 учеников, из них справились с контрольной работой 62 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 64,52%, средний балл - 3,77, СОУ- 58,71%. «5» - 8, «4» - 32, «3» - 22. Подтвердили-57, повысили -2, понизили- 3.

В 6 классах выполняли работу по математике 91 учеников, из них справились с контрольной работой 91 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 45,05%, средний балл - 3,47, СОУ- 49,41%. «5» - 2, «4» - 39, «3» - 50. Подтвердили-87, повысили -2, понизили- 2.

В 7 классах выполняли работу по математике 76 учеников, из них справились с контрольной работой 76 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 35,53%, средний балл - 3,38, СОУ- 46,89%. «5» - 2, «4» - 25, «3» - 49. Подтвердили-73, повысили -0, понизили- 3.

В 8 классах выполняли работу по математике 55 учеников, из них справились с контрольной работой 55 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 45,45%, средний балл - 3,56, СОУ- 52,65%. «5» - 6, «4» - 19, «3» - 30. Подтвердили-52, повысили -0, понизили- 3.

По окружающему миру в 4 классах выполняли работу 902 учеников, из них справились с контрольной работой 90 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость –

86,67%, средний балл -4,37, СОУ- 78,27%. «5» - 45, «4» - 33, «3» - 12. Подтвердили-84, повысили -1, понизили- 5.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
4а	31	31	14	14	3	0	90,32	4,35	77,55	29	1	1
4б	31	31	19	6	6	0	80,65	4,42	80,65	30	0	1
4в	28	28	12	13	3	0	89,29	4,32	76,43	25	0	3
ИТОГО	90	90	45	33	12	0	86,67	4,37	78,27	84	1	5

По биологии выполняли работу 160 учеников, из них справились с контрольной работой 160 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 66,25%, средний балл -3,83, СОУ- 60,63%. «5» - 27, «4» - 79, «3» - 54. Подтвердили-152, повысили -4, понизили- 4.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
5а	32	32	10	17	5	0	84,38	4,16	70,88	31	1	0
5б	32	32	4	12	16	0	50,00	3,63	54,50	30	1	1
Итого	64	64	14	29	21	0	67,19	3,89	62,69	61	2	1
6а	32	32	7	15	10	0	68,75	3,91	63,13	32	0	0
6в	31	27	1	16	10	0	62,96	3,67	54,96	25	1	1
ИТОГО	63	59	8	31	20	0	66,10	3,80	59,39	57	1	1
7в	27	26	1	13	12	0	53,85	3,58	52,46	24	1	1
11	25	11	4	6	1	0	90,91	4,27	74,55	10	0	1
По школе	183	160	27	79	54	0	66,25	3,83	60,63	152	4	4

В 5 классах выполняли работу по биологии 64 учеников, из них справились с контрольной работой 64 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,19%, средний балл - 3,89, СОУ- 62,69%. «5» - 14, «4» - 29, «3» - 21. Подтвердили-61, повысили -2, понизили- 1.

В 6 классах выполняли работу по биологии 59 учеников, из них справились с контрольной работой 59 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 66,1%, средний балл - 3,8, СОУ- 59,39%. «5» - 8, «4» - 31, «3» - 20. Подтвердили-57, повысили -1, понизили- 1.

В 7 классах выполняли работу по биологии 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53,85%, средний балл - 3,58, СОУ- 52,46%. «5» - 1, «4» - 13, «3» - 12. Подтвердили-24, повысили -1, понизили- 1.

В 11 классе выполняли работу по биологии 11 учеников, из них справились с контрольной работой 11 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 90,91%, средний балл - 4,27, СОУ- 74,55%. «5» - 4, «4» - 6, «3» - 1. Подтвердили-10, повысили -0, понизили- 1.

По истории выполняли работу 137 учеников, из них справились с контрольной работой 137 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71,53%, средний балл -4,0, СОУ- 66,28%. «5» - 39, «4» - 59, «3» - 39. Подтвердили-130, повысили -1, понизили- 6.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понизил
5а	32	32	7	20	5	0	84,38	4,06	67,50	31	0	1

56	32	32	4	11	17	0	46,88	3,59	53,63	31	1	0
Итого	64	64	11	31	22	0	65,63	3,83	60,56	62	1	1
6а	32	32	12	10	10	0	68,75	4,06	68,75	29	0	3
7а	32	30	12	12	6	0	80,00	4,20	72,80	28	0	2
11	25	11	4	6	1	0	90,91	4,27	74,55	11	0	0
По школе	153	137	39	59	39	0	71,53	4,00	66,28	130	1	6

В 5 классах выполняли работу по истории 64 учеников, из них справились с контрольной работой 64 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65,63%, средний балл - 3,83, СОУ- 60,56%. «5» - 11, «4» - 31, «3» - 22. Подтвердили-62, повысили -1, понизили- 1.

В 6 классах выполняли работу по истории 32 учеников, из них справились с контрольной работой 32 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 68,75%, средний балл - 4,06, СОУ- 68,75%. «5» - 12, «4» - 10, «3» - 10. Подтвердили-29, повысили -0, понизили- 3.

В 7 классах выполняли работу по истории 30 учеников, из них справились с контрольной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 80,00%, средний балл - 4,2, СОУ- 72,8%. «5» - 12, «4» - 12, «3» - 6. Подтвердили-28, повысили -0, понизили- 2.

В 11 классах выполняли работу по истории 11 учеников, из них справились с контрольной работой 11 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 90,91%, средний балл - 4,27, СОУ- 74,55%. «5» - 4, «4» - 6, «3» - 1. Подтвердили-11, повысили -0, понизили- 0.

По обществознанию выполняли работу 113 учеников, из них справились с контрольной работой 113 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 44,25%, средний балл -3,57, СОУ- 52,85%. «5» - 14, «4» - 36, «3» - 63. Подтвердили-106, повысили -1, понизили- 6.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понижил
6б	33	31	4	16	11	0	64,52	3,77	58,71	30	0	1
6в	31	28	1	10	17	0	39,29	3,43	48,29	26	0	2
ИТОГО	64	59	5	26	28	0	52,54	3,61	53,76	56	0	3
7в	27	26	1	5	20	0	23,08	3,27	43,85	25	0	1
8а	29	28	8	5	15	0	46,43	3,75	59,29	25	1	2
По школе	120	113	14	36	63	0	44,25	3,57	52,85	106	1	6

В 6 классах выполняли работу по обществознанию 59 учеников, из них справились с контрольной работой 59 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 52,54%, средний балл – 3,61, СОУ- 53,76%. «5» - 5, «4» - 26, «3» - 28. Подтвердили-56, повысили -0, понизили- 3.

В 7 классах выполняли работу по обществознанию 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 23,08%, средний балл – 3,27, СОУ- 43,85%. «5» - 1, «4» - 5, «3» - 20. Подтвердили-25, повысили -0, понизили- 1.

В 8 классах выполняли работу по обществознанию 28 учеников, из них справились с контрольной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 46,43%, средний балл – 3,75, СОУ- 59,29%. «5» - 8, «4» - 5, «3» - 15. Подтвердили-25, повысили -1, понизили- 2.

По химии выполняли работу 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 55,17%, средний балл -3,66, СОУ- 55,17%. «5» - 3, «4» - 13, «3» - 13. Подтвердили-27, повысили -1, понизили- 1.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	Ср балл	СОУ	подтвердил	повысил	понижил
-------	--------------	--------	---	---	---	---	-------	---------	-----	------------	---------	---------

8а	29	29	3	13	13	0	55,17	3,66	55,17	27	1	1
----	----	----	---	----	----	---	-------	------	-------	----	---	---

По физике выполняли работу 55 учеников, из них справились с контрольной работой 55 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 54,55%, средний балл -3,71, СОУ- 57,16%. «5» - 9, «4» - 21, «3» - 25. Подтвердили-51, повысили -2, понизили- 2.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понижил
7а	33	29	3	10	16	0	44,83	3,55	52,28	27	1	1
8б	31	26	6	11	9	0	65,38	3,88	62,62	24	1	1
По школе	64	55	9	21	25	0	54,55	3,71	57,16	51	2	2

В 7 классах выполняли работу по физике 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 44,83%, средний балл – 3,55, СОУ- 52,28%. «5» - 3, «4» - 10, «3» - 16. Подтвердили-27, повысили -1, понизили- 1.

В 8 классах выполняли работу по физике 26 учеников, из них справились с контрольной работой 26 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 65,38%, средний балл – 3,88, СОУ- 62,62%. «5» - 6, «4» - 11, «3» - 9. Подтвердили-24, повысили -1, понизили- 1.

По английскому языку выполняли работу 79 учеников, из них справились с контрольной работой 79 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50,63%, средний балл -3,58, СОУ- 52,91%. «5» - 6, «4» - 34, «3» - 39. Подтвердили-72, повысили -2, понизили- 5.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понижил
7а	33	30	1	17	12	0	60,00	3,63	54,00	27	2	1
7б	31	28	5	11	12	0	57,14	3,75	58,43	24	0	4
7в	27	21	0	6	15	0	28,57	3,29	44,00	21	0	0
По школе	91	79	6	34	39	0	50,63	3,58	52,91	72	2	5

По географии выполняли работу 83 ученика, из них справились с контрольной работой 83 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 55,42%, средний балл -3,66, СОУ- 55,42%. «5» - 9, «4» - 37, «3» - 37. Подтвердили-76, повысили -1, понизили- 6.

класс	кол-во детей	писали	5	4	3	2	% кач	србалл	СОУ	подтвердил	повысил	понижил
6б	33	32	3	14	15	0	53,13	3,63	54,25	29	1	2
7б	31	24	4	6	14	0	41,67	3,58	53,67	22	0	2
8б	30	27	2	17	8	0	70,37	3,78	58,37	25	0	2
По школе	94	83	9	37	37	0	55,42	3,66	55,42	76	1	6

В 6 классах выполняли работу по географии 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 53,13%, средний балл – 3,63, СОУ- 54,25%. «5» - 3, «4» - 14, «3» - 15. Подтвердили-29, повысили -1, понизили- 2.

В 7 классах выполняли работу по географии 24 ученика, из них справились с контрольной

работой 24 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 41,67%, средний балл – 3,58, СОУ- 53,67%. «5» - 4, «4» - 6, «3» - 14. Подтвердили-22, повысили -0, понизили- 2.

В 8 классах выполняли работу по географии 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 70,37%, средний балл – 3,78, СОУ- 58,37%. «5» - 2, «4» - 17, «3» - 8. Подтвердили-25, повысили -0, понизили- 2.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Выводы:

-Необходимо провести разъяснительную работу с учителями о важности объективных результатов, провести расширенное заседание методического совета школ с привлечением учителей-организаторов ВПР, экспертов по проверке работ на тему «Проблемные зоны по результатам оценочных процедур и как избежать необъективности результатов».

- Необходимо провести полный анализ результатов ВПР по предметам на заседаниях школьных методических объединений. Рассмотреть возможные причины необъективности результатов и пути их устранения.

- Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.

- Провести разбор критериев оценивания работ ВПР, по предметам и параллелям, провести анализ ошибок оценивания, заполнения отчетных форм.

- Внести в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

- Внести изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности.

- Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов с целью оценки уровня их сформированности.

- Обеспечить контроль за проведением процедуры ВПР со стороны

- администрации школ.
- Обеспечить строгое соблюдение всех необходимых процедур на основании приказа о проведении ВПР в школе.
 - Привлечь к проведению ВПР независимых общественных наблюдателей из числородительской общественности.
 - Организовать персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ.
 - Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР весной 2023-2024 учебного года.
 - Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у учащихся, повышение качества образования.

Итоги промежуточной аттестации во 2-11 классах

В соответствии с планом школы на 2022-2023 учебный год, приказом № 29-К от 11.01.2023 «О проведении промежуточной аттестации учащихся», с целью анализа результативности обучения была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов в период с 08.05.2023г. по 19.05.2023г.

К промежуточной аттестации были допущены все учащиеся. Семь учащихся обучаются на дому по индивидуальной программе (Муратов И. 6а класс, Дьяконова В. 7в класс, Кацапов Я. 7в класс, Шамукаева Р. 8б класс, Хисматуллин О. 9в класс, Сайфулин В. 10а класс, Чувазов Д. 11а класс, Емалетдинова К., 8а класс, Фаизрахманова Г., 9б класс, Чмут В., 11 класс). Промежуточная аттестация у данной категории детей проводилась в форме интегрированного зачета.

В 2а классе выполняли работу по русскому языку 27 учеников, из них справились с комплексной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 70%, средний балл 3.9, % обученности 78%. «5» - 6, «4» - 13, «3» - 8.

В 2б классе выполняли работу по русскому языку 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,8%, средний балл 3.9, % обученности 78%. «5» - 6 «4» - 13, «3» - 9.

Во 2в классе выполняли работу по русскому языку 24 ученика, из них справились с комплексной работой 24 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 70,8%, средний балл 4.13, % обученности 70,8%. «5» - 10 «4» - 7, «3» - 7.

В 3а классе выполняли работу по русскому языку 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 75%, средний балл 4.0, % обученности 80%. «5» - 7 «4» - 14, «3» - 7.

В 3б классе выполняли работу по русскому языку 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 48%, средний балл 3.7, % обученности 74%. «5» - 7, «4» - 8, «3» - 16.

В 3в классе выполняли работу по русскому языку 30 учеников, из них справились с комплексной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 76,6%, средний балл 4.0, % обученности 65,8%. «5» - 7, «4» - 16, «3» - 7.

В 4а классе выполняли работу по русскому языку 31 ученик, из них справились

с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 74%, средний балл 4.1, % обученности 69%. «5» -11 «4» - 12, «3» - 8.

В 4б классе выполняли работу по русскому языку 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,7%, средний балл 3.8, % обученности 76%. «5» - 4, «4» - 17, «3» - 10.

В 4в классе выполняли работу по русскому языку 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71,43%, средний балл 4.0, % обученности 67,57%. «5» - 9, «4» - 11, «3» - 8.

Итого по русскому языку выполняли работу 258 учеников, из них справились с комплексной работой 258 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 68,99%, средний балл 3.95, % обученности 64,67%. «5» - 67 «4» - 111, «3» - 80.

В 2а классе выполняли работу по математике 27 учеников, из них справились с комплексной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 70%, средний балл 3.9, % обученности 78% . «5» - 5, «4» - 14, «3» - 8.

В 2б классе выполняли работу по математике 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,8%, средний балл 3.9, % обученности 78%. «5» - 8, «4» - 11, «3» - 9.

В 2в классе выполняли работу по математике 24 ученика, из них справились с комплексной работой 24 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 70,8%, средний балл 4.1, % обученности 70,8%. «5» - 10, «4» - 7, «3» - 7.

В 3а классе выполняли работу по математике 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 78%, средний балл 4.1, % обученности 72%. «5» - 11, «4» - 11, «3» - 6.

В 3б классе выполняли работу по математике 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 58%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 3, «4» - 15, «3» - 13.

В 3в классе выполняли работу по математике 30 учеников, из них справились с комплексной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 66,6%, средний балл 3.9, % обученности 65,1%. «5» - 9, «4» - 11, «3» - 10.

В 4а классе выполняли работу по математике 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 77%, средний балл 4.1, % обученности 71%. «5» - 12, «4» - 12, «3» - 7.

В 4б классе выполняли работу по математике 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 70,9%, средний балл 3.9, % обученности 78%. «5» - 6, «4» - 16, «3» - 9.

В 4в классе выполняли работу по математике 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 67,86%, средний балл 4.04, % обученности 67,86%. «5» - 10, «4» - 9, «3» - 9.

Итого по математике выполняли работу 258 учеников, из них справились с комплексной работой 258 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная

успеваемость – 69,77%, средний балл 3.98, % обученности 65,86%. «5» - 74, «4» - 106, «3» - 78.

В 2а классе выполняли работу по окружающему миру 27 учеников, из них справились с комплексной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 77,7%, средний балл 4.1, % обученности 80,2%. «5» - 10, «4» - 11, «3» - 6.

В 2б классе выполняли работу по окружающему миру 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 78,5%, средний балл 4.2 % обученности 84%. «5» - 12, «4» - 10, «3» - 6.

В 2в классе выполняли работу по окружающему миру 24 ученика, из них справились с комплексной работой 24 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 75%, средний балл 4.1, % обученности 72%. «5» - 10, «4» - 8, «3» - 6.

В 3а классе выполняли работу по окружающему миру 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71%, средний балл 4.1, % обученности 71%. «5» - 11, «4» - 9, «3» - 8.

В 3б классе выполняли работу по окружающему миру 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 64%, средний балл 3.8, % обученности 76%. «5» - 6, «4» - 14, «3» - 11.

В 3в классе выполняли работу по окружающему миру 30 учеников, из них справились с комплексной работой 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 63,3%, средний балл 3.8, % обученности 60%. «5» - 6, «4» - 13, «3» - 11.

В 4а классе выполняли работу по окружающему миру 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 90%, средний балл 4.3, % обученности 75%. «5» - 12, «4» - 16, «3» - 3.

В 4б классе выполняли работу по окружающему миру 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 77,4%, средний балл 4.2 % обученности 84%. «5» - 13, «4» - 11, «3» - 7.

В 4в классе выполняли работу по окружающему миру 28 учеников, из них справились с комплексной работой 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 60,71%, средний балл 3.71, % обученности 56,9%. «5» - 3, «4» - 14, «3» - 11.

Итого по окружающему миру выполняли работу 258 учеников, из них справились с комплексной работой 258 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 73,26%, средний балл 4.05, % обученности 68,09%. «5» - 83, «4» - 106, «3» - 69.

Промежуточная аттестация по русскому языку проводилась в форме контрольной работы в 5-7, 9, 11 классах, в форме устного собеседования в 8 классах.

В 5а классе выполняли работу 32 ученика, из них справились с комплексной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 75%, средний балл 3.9, % обученности 79%. «5» - 6, «4» - 18, «3» - 8.

В 5б классе выполняли работу 32 ученика, из них справились с комплексной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 18,7%, средний балл 3.2 % обученности 64%. «5» - 1, «4» - 5, «3» - 26.

В 6а классе выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольным срезом 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 71,8%,

средний балл 3.7, % обученности 74%. «5» - 2, «4» - 21, «3» - 9.

В 6б классе выполняли работу 33 ученика, из них справились с комплексной работой 33 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 48,4%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 3, «4» - 13, «3» - 17.

В 6в классе выполняли работу 31 ученик, из них справились с комплексной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 41,9%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 3, «4» - 10, «3» - 18.

В 7а классе выполняли работу 32 ученика, из них справились с комплексной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 1, «4» - 15, «3» - 16.

В 7б классе выполняли работу 27 учеников, из них справились с комплексной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 59%, средний балл 3.9, % обученности 78%. «5» - 9, «4» - 7, «3» - 11.

В 7в классе выполняли работу 27 учеников, из них справились с комплексной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 37%, средний балл 3.4, % обученности 68%. «5» - 2, «4» - 8, «3» - 17.

В 8а классе выполняли работу 29 учеников, из них справились с итоговым собеседованием 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 37,9%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 4, «4» - 7, «3» - 18.

В 8б классе выполняли работу 31 ученик, из них справились с контрольным срезом 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 54,8%, средний балл 3.7, % обученности 74%. «5» - 5, «4» - 12, «3» - 14.

В 9а классе выполняли работу 30 учеников, из них справились с контрольным срезом 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 43,3%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 2, «4» - 11, «3» - 17.

В 9б классе выполняли работу 28 учеников, из них справились с контрольным срезом 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 57%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 1, «4» - 15, «3» - 12.

В 9в классе выполняли работу 25 учеников, из них справились с контрольным срезом 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 19%, средний балл 3.1, % обученности 62%. «5» - 0, «4» - 4, «3» - 21.

В 11 классе выполняли работу 25 учеников, из них справились с контрольным срезом 25 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 88%, средний балл 4.3, % обученности 87,2%. «5» - 12, «4» - 10, «3» - 3.

Итого выполняли работу по русскому языку в 5-11 классов 414 учеников, из них справились с комплексной работой 414 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3.62, % обученности 54,43%. «5» - 51, «4» - 156, «3» - 207.

Результаты контрольных срезов в 5 - 11 классах констатируют достаточный уровень результативности обучения по русскому языку.

Промежуточная аттестация по математике проводилась в форме комплексной работы в 5-8 классах и в форме итоговой контрольной работы в 9-11 классах.

В 5а классе выполняли работу 32 учеников, из них справились с контрольной работой 32 учеников, процент успеваемости – 100%, Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 3, «4» - 13, «3» - 16.

В 5б классе выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 34,4%, средний балл 3.4, % обученности 68%. «5» - 1, «4» - 10, «3» - 21.

В 6а классе выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3.6, % обученности 72%. «5» - 3, «4» - 13, «3» - 16.

В 6б классе выполняли работу 33 ученика, из них справились с комплексной

работой 33 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 45,45%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 3, «4» - 12, «3» - 18.

В 6в классе выполняли работу 31 ученик, из них справились с контрольной работой 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 32,3%, средний балл 3.4, % обученности 68%. «5» - 1, «4» - 9, «3» - 21.

В 7а классе выполняли работу 32 ученика, из них справились с контрольной работой 32 ученика, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 43,75%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 3, «4» - 11, «3» - 18.

В 7б классе выполняли работу 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 40,7%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 2, «4» - 9, «3» - 16.

В 7в классе выполняли работу 27 учеников, из них справились с контрольной работой 27 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 37%, средний балл 3.5, % обученности 74%. «5» - 4, «4» - 6, «3» - 17.

В 8а классе выполняли работу 29 учеников, из них справились с контрольной работой 29 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 38%, средний балл 3.4, % обученности 68%. «5» - 2, «4» - 9, «3» - 18.

В 8б классе выполняли работу 31 ученик, из них справились с контрольным срезом 31 ученик, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 41,9%, средний балл 3.45, % обученности 69%. «5» - 1, «4» - 12, «3» - 18.

В 9а классе выполняли работу 30 учеников, из них справились с контрольным срезом 30 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 23,3%, средний балл 3.3, % обученности 66%. «5» - 2, «4» - 5, «3» - 23.

В 9б классе выполняли работу 28 учеников, из них справились с контрольным срезом 28 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3.5, % обученности 70%. «5» - 1, «4» - 13, «3» - 14.

В 9в классе выполняли работу 25 учеников, из них справились с контрольной работой 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 24%, средний балл 3.2, % обученности 64%. «5» - 0, «4» - 6, «3» - 19.

В 10 классе выполняли работу 14 учеников, из них справились с контрольным срезом 14 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 50%, средний балл 3.6, % обученности – 70%. «5» - 1, «4» - 6, «3» - 7.

В 11 классе выполняли работу 25 учеников, из них справились с контрольным срезом 25 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 68%, средний балл 4, % обученности 80%. «5» - 8, «4» - 9, «3» - 8.

Итого выполняли работу по математике в 5-11 классов 428 учеников, из них справились с контрольной работой 428 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 41,59%, средний балл 3.50, % обученности 50,59%. «5» - 35, «4» - 143, «3» - 250.

Промежуточная аттестация по литературе проводилась в форме сочинения. В 10 классе по литературе выполняли работу 14 учеников, из них справились с контрольным срезом 14 учеников, процент успеваемости – 100. Качественная успеваемость – 78,5%, средний балл 3.8, % обученности – 76%. «5» - 1, «4» - 10, «3» - 3.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся образовательного учреждения в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Список победителей и призеров олимпиад школьников
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан**

2023-2024 учебного года.

№ п/п		Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Статус участника
Русский язык					
Литература					
1		МБОУ СОШ №1	8б	Шакирова Н.А.	призер
2		МБОУ СОШ №1	11	Шакирова Н.А.	призер
3		МБОУ СОШ №1	11	Шакирова Н.А.	призер
4		МБОУ СОШ №1	10	Ишбулатова А.Е.	призер
Английский язык					
1		МБОУ СОШ №1	11	Батурина Ф.Ф.	призер
География					
1		МБОУ СОШ №1	11	Ахунова Э.Д.	Победитель
2		МБОУ СОШ №1	11	Ахунова Э.Д.	Призер
Обществознание					
1		МБОУ СОШ №1	10	Диникеева Ю.Г.	призер
2		МБОУ СОШ №1	10	Диникеева Ю.Г.	победитель
История					
1		МБОУ СОШ №1	8	Гайнетдинова Ю.В	призер
2		МБОУ СОШ №1	10	Диникеева Ю.Г.	победитель
Право					
1		МБОУ СОШ №1	10	Диникеева Ю.Г.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	9	Гайнетдинова Ю.В.	призер
Биология					
1		МБОУ СОШ №1	7	Тужилкина С.В.	призер
2		МБОУ СОШ №1	10	Тужилкина С.В.	призер
3		МБОУ СОШ №1	11	Тужилкина С.В.	призер
Химия					
Физическая культура					
1		МБОУ СОШ №1	8а	Ляпустина А.А.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	9б	Ляпустина А.А.	призер
3		МБОУ СОШ №1	8б	Ляпустин А.М.	призер
4		МБОУ СОШ №1	10	Ляпустин А.М.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	7б	Ляпустин А.М.	призер
6		МБОУ СОШ №1	10	Ляпустина А.А.	призер
7		МБОУ СОШ №1	7б	Ляпустин А.М.	призер
8		МБОУ СОШ №1	8	Ляпустин А.М.	победитель
9		МБОУ СОШ №1	10	Ляпустин А.М.	победитель
10		МБОУ СОШ №1	9а	Ляпустина А.А.	призер
Экономика					
1		МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Ю.Г.	призер
2		МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Ю.Г.	призер
3		МБОУ СОШ №1	8б	Диникеева Ю.Г.	призер
4		МБОУ СОШ №1	8б	Диникеева Ю.Г.	призер
МХК					

1		МБОУ СОШ №1	76	Эзау О.А.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	7а	Эзау О.А.	призер
3		МБОУ СОШ №1	86	Эзау О.А.	призер
4		МБОУ СОШ №1	86	Эзау О.А.	призер
5		МБОУ СОШ №1	8а	Эзау О.А.	призер
6		МБОУ СОШ №1	9а	Эзау О.А.	победитель
7		МБОУ СОШ №1	10	Эзау О.А.	призер
8		МБОУ СОШ №1	11	Эзау О.А.	призер
Технология (технический труд)					
1		МБОУ СОШ №1	11	Белоусов В.П.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	10	Белоусов В.П.	призер
3		МБОУ СОШ №1	8а	Белоусов В.П.	победитель
4		МБОУ СОШ №1	96	Белоусов В.П.	призер
Технология (обслуживающий труд)					
1		МБОУ СОШ №1	8а	Молева Е.А.	победитель
2		МБОУ СОШ №1	11	Молева Е.А.	призер
3		МБОУ СОШ №1	11	Молева Е.А.	победитель
4		МБОУ СОШ №1	76	Молева Е.А.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	10	Молева Е.А.	призер
6		МБОУ СОШ №1	9а	Молева Е.А.	призер
7		МБОУ СОШ №1	7а	Молева Е.А.	призер
ОБЖ					
1		МБОУ СОШ №1	11	Асылаева В.В.	Призер
2		МБОУ СОШ №1	11	Асылаева В.В.	Призер
3		МБОУ СОШ №1	11	Асылаева В.В.	Призер
4		МБОУ СОШ №1	10	Асылаева В.В.	Победитель
5		МБОУ СОШ №1	10	Асылаева В.В.	Призер
6		МБОУ СОШ №1	9	Асылаева В.В.	Победитель
7		МБОУ СОШ №1	8	Асылаева В.В.	Победитель
8		МБОУ СОШ №1	8	Асылаева В.В.	Призер
9		МБОУ СОШ №1	8	Асылаева В.В.	Призер
10		МБОУ СОШ №1	7	Асылаева В.В.	Победитель
11		МБОУ СОШ №1	7	Асылаева В.В.	Призер
12		МБОУ СОШ №1	7	Асылаева В.В.	Призер
Астрономия					
1		МБОУ СОШ №1	10	Салимжанова Н.Н.	Победитель
2		МБОУ СОШ №1	86	Салимжанова Н.Н.	Победитель
3		МБОУ СОШ №1	8а	Салимжанова Н.Н.	Призер
4		МБОУ СОШ №1	7а	Салимжанова Н.Н.	Победитель
Математика					
1		МБОУ СОШ №1	11	Мухамедьяров И.М.	призер

2		МБОУ СОШ №1	9а	Мухамедьяров И.М.	призер
3		МБОУ СОШ №1	6а	Мухамедьяров И.М.	призер
Физика					
Экология					
1		МБОУ СОШ №1	11	Тужилкина С.В.	призер
Башкирский язык и литература					
1		МБОУ СОШ №1	8	Саетгариева А.Ф.	Призер
2		МБОУ СОШ №1	7	Саетгариева А.Ф.	Победитель
3		МБОУ СОШ №1	9	Саетгариева А.Ф.	призер
4		МБОУ СОШ №1	10	Саетгариева А.Ф.	призер
Башкирский государственный язык					
1		МБОУ СОШ №1	8	Саетгариева А.Ф.	призер
2		МБОУ СОШ №1	8	Саетгариева А.Ф.	Победитель
3		МБОУ СОШ №1	9	Саетгариева А.Ф.	победитель
4		МБОУ СОШ №1	10	Саетгариева А.Ф.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	7	Саетгариева А.Ф.	победитель
6		МБОУ СОШ №1	9	Саетгариева А.Ф.	призер
7		МБОУ СОШ №1	11	Саетгариева А.Ф.	победитель
8		МБОУ СОШ №1	11	Саетгариева А.Ф.	победитель
Татарский язык и литература					
1		МБОУ СОШ №1	9б	Латипова Р.Р.	призер
2		МБОУ СОШ №1	7а	Латипова Р.Р.	победитель
3		МБОУ СОШ №1	11	Латипова Р.Р.	призер
4		МБОУ СОШ №1	8б	Латипова Р.Р.	победитель
5		МБОУ СОШ №1	10	Латипова Р.Р.	победитель
6		МБОУ СОШ №1	8б	Латипова Р.Р.	призер
7		МБОУ СОШ №1	9б	Латипова Р.Р.	победитель
8		МБОУ СОШ №1	11	Латипова Р.Р.	призер
9		МБОУ СОШ №1	7а	Латипова Р.Р.	призер
Марийский язык и литература					
1		МБОУ СОШ №1	7б	Апсатарова С.И.	призер
2		МБОУ СОШ №1	9б	Апсатарова С.И.	победитель
3		МБОУ СОШ №1	11	Апсатарова С.И.	победитель
4		МБОУ СОШ №1	10	Апсатарова С.И.	призер

	побед	призер	итого
сош1	35	59	94

Список участников РЭ ВСОШ 2023-2024 учебного года

№	Фамилия, имя участника	Образовательная организация	Класс	ФИО руководителя	Результат на РБ
1. Искусство (Мировая художественная культура) (12 января 2024г, пятница)					
1	Баймуратов Данил Азаматович	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	9	Эзау Ольга Анатольевна	призер
6. Экономика (26 января 2024г., пятница)					
2	Изибаева Дарья Валентиновна	МБОУ СОШ №1	11	Диникеева Юлия Геннадьевна	участник
3	Тоймесова Светлана Альбертовна	МБОУ СОШ №7 г. Бирска	11	Диникеева Юлия Геннадьевна	участник
9. Обществознание (2, 3 февраля 2024г., пятница, суббота)					
4	Яндыганова Ангелина Алексеевна	МБОУ СОШ №1	10	Диникеева Юлия Геннадьевна	призер
11. Физическая культура (16, 17 февраля 2024г., пятница, суббота)					
5	Чучева Дарья Александровна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	10	Ляпустин Алексей Михайлович	призер
6	Сухарев Данил Константинович	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	10	Ляпустин Алексей Михайлович	-
12. Право (19 февраля 2024г., понедельник)					
7	Яндыганова Ангелина Алексеевна	МБОУ СОШ №1	10	Диникеева Юлия Геннадьевна	призер
13. Английский язык (26, 27 февраля 2024г., понедельник, вторник)					
8	Петрова Ксения Алексеевна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	11	Батурина Фарида Фанзыловна	призер
14. Основы безопасности жизнедеятельности (28, 29 февраля 2024 г., среда, четверг)					
9	Кайбышева Диана Ринатовна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	10	Асылаева Виктория Валерьевна	-
10	Сухарев Данил Константинович	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	10	Асылаева Виктория Валерьевна	участник
11	Тоймесова Светлана Альбертовна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	11	Асылаева Виктория Валерьевна	участник
12	Каратаева Алла Александровна	МБОУ СОШ №1 г. Бирска	11	Асылаева Виктория Валерьевна	участник

Результаты республиканского этапа
Межрегиональной олимпиады школьников
по родным языкам
2023 год

Предмет	Класс				
	7	8	9	10	11
Марийский язык и литература					участник Изибаева Дарья Апсатарова С.И.
Татарский язык и литература			Участники Миннегали ева Алина, 9б, Жуков Кирилл, 9б, Фарвазо ва Анджелины , 9 класс		Участник ГИЛЬВАН ОВА АЛИНА
По башкирскому языку заочный этап			Участник Миннегали ева Алина, 9б.		

VI. Востребованность выпускников 9 классов

	2023	2022	2021
Количество выпускников 9 классов	84	54	60
Количество выпускников, поступивших в СУЗы	70	40	39
Продолжили обучение в школе	14	14	21

Востребованность выпускников 11 классов

	2023	2022	2021
Количество выпускников 11 классов	27	29	32
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РБ	10	14	13
Количество выпускников, поступивших в ВУЗы РФ	11	1	9
Количество выпускников, поступивших в СУЗы	4	12	10

Стабильным остается показатель количества учащихся, продолживших обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Учащимся предоставлена возможность выбора профиля.

Увеличилось количество учащихся, поступивших в ВУЗы РБ, количество же поступивших в ВУЗы РФ сократилось.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 515 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 76 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 процентов.

VIII. Качество кадрового обеспечения

Количественный состав педагогических работников в 2023 году - 46 человек

По уровню образования

С высшим образованием	Со средним специальным	Среднее полное	Обучаются в вузе
38	1	-	4

По кадровому составу

Учителей начальных классов	12
Учителей основной и старшей школы	31
Социальный педагог	1
Психолог	1
Библиотекарь	1

По стажу работы

Менее 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
7	2	5	6	5	21

По квалификационным категориям

С высшей	С первой	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
25	10	1	10

Учителя постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации

Организация профессиональной переподготовки, прохождения курсовой подготовки учителями, администрацией школы составляет 100%.

Весь педагогический персонал прошел курсовую подготовку по использованию компьютерных программ при организации процесса обучения.

Курсы повышения квалификации, пройденные учителями МБОУ СОШ № 1 на отчетный период

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования курсы повышения квалификации, пройденные учителями МБОУ СОШ № 1

За 2022-2023 учебный год курсовую подготовку прошли:

по предмету – 16 педагогов

Учителя начальных классов:

2 педагога по программе «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» 44 часа

Учителя музыки:

• 1 педагог по программе «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях реализации обновленного ФГОС»

Учителя математики:

1 педагог по программе «Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике» 72 часа

1 педагог по программе «Преподавание математики в условиях реализации обновленных ФГОС» 72 часа.

Учителя родного языка и литературы:

1 педагог по программе «Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС» 82 часа

1 педагог по программе «Актуальные проблемы преподавания марийского языка в условиях реализации ФГОС» 72 часа

Учителя истории:

2 педагога по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО» 108ч.

1 педагог по программе «Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА» 32 часа

Учителя химии:

1 педагог по программе «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС» В Объем 144 часов.

Учителя физической культуры:

1 педагог по программе «Организация учебного и учебно-тренировочного процесса по физической культуре в условиях реализации ФГОС третьего поколения» 72 часа

Учителя информатики:

1 педагог по программе «Современные подходы к обучению информатики в свете требований обновленных ФГОС» 72 часа

1 педагог по программе по доп проф программе «Учитель информатики, методика обучения школьников программированию» 48 часов.

1 педагог по проф программе «Преподавание по доп общеразвивающей программе «Мастр Питон» Программирование алгоритмов машинного обучения» 150 часов

Учителя иностранного языка:

1 педагог по программе «Методика преподавания французского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 72 часа

2 педагога по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС» 108ч.

Курсы на сайте «Единый урок. рф» - 15 педагогов:

• 15 педагогов по программе «Навыки оказания первой помощи» (36ч).

Курсы повышения квалификации по финансовой грамотности – 12 педагогов:

- 12 педагогов по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» 72 часа

Курсы «Наставничество» - 4

4 педагогов по программе «Реализация системы наставничества педагогических работников

в образовательных организациях» 48 часов

Другие курсы - 15 педагогов:

2 педагога по программе «ФГОС и ФООП: проектирование и реализация образовательного процесса» 72 часа

1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» 72 часа

5 педагогов по программе «Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС» 80 часов

1 педагог по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» 72 ч.

5 педагогов по программе повышения квалификации «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 73 часа

1 педагог по программе «Внедрение ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

1 педагог по программе «Психолого-педагогическая подготовка учителя к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования и реализации обновленного ФГОС» 72 часа

Повышение квалификации педагогов позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;
- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;
- повысить мотивацию учителей ОО на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения и реализации ФГОС.

В 2023 году велась работа над методической темой школы.

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» в рамках единой методической темы «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Реализованы следующие цели и задачи.

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

1. повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
2. обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
3. раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
4. оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся; Хочу такой сайт
5. создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проекторочных и экспериментальных умений.

Реализация методической темы школы отражена в деятельности творческих групп

В школе действует 7 творческих групп:

Творческие группы
в 2022-2023 учебном году

- 1 Творческая группа учителей родных языков Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ООО. Саетгареева А.Ф.. Учитель башкирского языка и литературы 2019-2024гг.
- 2 Творческая группа «Возможности учебно-методического комплекса «Школа России» для реализации требований ФГОС» Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО Пухлякова О.В. Учитель начальных классов 2019-2024гг.
- 3 Творческая группа «Формирование финансовой грамотности школьников» Формирование финансовой грамотности учащихся как один из эффективных способов социализации школьников Диникеева Ю.Г. Учитель истории и обществознания 2019-2023гг.
- 4 Творческая группа учителей русского языка и литературы «Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы» Казыханова В.А. Учитель русского языка и литературы 2021-2023гг.
- 5 Творческая группа учителей физической культуры Всестороннее развитие личности учащихся 1-4 классов, посредством реализации спортивно-образовательного проекта «Здоровое поколение - сильный регион» - как эффективная подготовка к сдаче норм ГТО Ляпустин А.М. Учитель физической культуры 2018-2022гг.
- 6 Творческая группа учителей естественно-математического цикла Совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС по предметам естественно-математического цикла Ахунова Э.Д. Учитель географии 2019-2024гг.
- 7 Творческая группа «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий в рамках проекта «Точка роста» Кокарева А.В. Учитель информатики 2021-2026гг.

Активность педагогов в 2023 году отражена в следующих показателях:

Обобщение передового педагогического опыта работы –3
районный-3

республиканский-0

-российский -0

-международный- 0

Научно-исследовательская работа педагогов :

участие педагогов в НПК, семинарах с выступлением, показом открытого урока, мастер-класса: 77

районный- 51

республиканский -9

-российский-17

-международный-0

публикации педагогов - 14

районный- 0

республиканский-2

-российский-11

-международный-1

участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах (очное) (количество педагогов): 25

районный-2
республиканский-3
-российский-14
-международный-6

Заочное участие педагогов в методических, профессиональных конкурсах- 19

Научно-исследовательская, интеллектуальная деятельность учащихся:

наличие научного общества учащихся +

очное участие в НПК, конкурсах исследовательских работ, сочинений, краеведческих викторинах, интеллектуальных конкурсах (количество учащихся): 264

- районный - 96
- республиканский - 70
-российский - 92
-международный – 6

дистанционное участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах - 27

5.Участие ОО в мероприятиях различного уровня:

5.1 участие ОО в конкурсах (количество конкурсов): 2

районный -0
республиканский-0
-российский-2
-международный-0

5.2. открытие инновационных площадок (наименование площадки):1

районный-0
республиканский-1
-российский-0
-международный-0

участие в конкурсах на получение грантов (3)

победитель(2)

IX. Качество учебно-методического обеспечения.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплексами. В ходе организации образовательного процесса в школе используются УМК из утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

По всем предметам учебного плана учителями разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных кафедр и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №1 г.Бирска составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

На официальном сайте школы размещены методические разработки учителей для обеспечения образовательного процесса.

Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29202 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1;
- объем учебного фонда – 15659 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15659	9056
3	Художественно-методическая	13543	16971

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Продолжается работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»: <https://fpu.edu.ru/> и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...» Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются: электронные документы – 69; электронные приложения к учебнику, фонохрестоматии – 386; сетевые образовательные ресурсы – 361.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

На официальном сайте школы <https://school1birsk.02edu.ru/> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях <https://school1birsk.02edu.ru/-cifrovaya-elektronnaya-biblio/>

Оснащенность школьной библиотеки учебными пособиями достаточная.

Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Нет обновления фонда художественной литературы.

XI. Материально-техническая база.

Материально-техническая база ОУ соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, не- обходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды (карта анализа прилагается)

Для этого ОУ разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни единиц оснащения и оборудования образовательного учреждения (Приложение).

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС НО, ФГОС ОО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанными с учетом особенностей реализации основной образовательной программы в ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ, реализующем основную образовательную программу основного общего образования, имеются:

учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
лекционные аудитории;

помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством;

необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой и изобразительным искусством;

библиотека, оборудованная книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

помещение для медицинского персонала; административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья; гардеробы, санузлы, места личной гигиены; участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №1 осуществлена по следующей форме.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы

- число зданий и сооружений - 1

- здание площадью - 3234,1 кв.м

- число классных комнат (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) - 19

— библиотека (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) — 1

- мастерских - 2

- физкультурный зал (в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ) - 1

- актовый зал - 1

- размер учебно-опытного земельного участка - 167 кв.м

- столовая - 1

- посадочных мест в столовой - 80

- число книг в библиотеке - 28304

- школьных учебников - 13293

- число кабинетов информатики - 1

в нём рабочих мест с ЭВМ - 13

- число персональных ЭВМ - 39

- число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей - 14

- число ноутбуков - 17

Учреждение подключено к Интернету (модем)

Число персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет - 15

Число огнетушителей - 23

Учреждение имеет "тревожную кнопку"

Учреждение имеет на сайте нормативно-закреплённый перечень сведений о своей деятельности

- возможность пользования сетью Интернет обучающимися - 100%;

- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — 100%;

- доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности - 100%;

- электронные пособия и учебные материалы — 50%;

- наличие функционирующего электронного журнала, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — 100%;

Оборудование точки роста

3D-принтерMagnumCreative2Uni2020Plus1

Шлем виртуальной реальности HTC1
 Ноутбук виртуал.реальности HP 1
 Квадрокоптер"Геоскан Пионер МАХ"1
 Ноутбук HP Probook*360 11 G5 10
 КвадрокоптерГеосканПионер mini 3
 Фотоап-т с объективом CanonEOS 550D 18-55 mm1
 тренажер-манекен 2
 Смартфон Samsung шт 1
 Аккумуляторная дрель-винтоверт ВИХРЬ шт 2
 ЭлектролобзикOasis LE-60 шт 2
 МФУ Pantum M6550NW шт 1
 Кресло-мешок шт 6
 Карта памятиSDxC UHS-1 64Gb шт 2
 Штатив трипод HAMA Gamma153 шт 1
 Микрофон проводнойThomson шт 1
 PLA пластик для 3D принтера шт 10
 Фотограмметрическое ПО Agisoft Metashape Образовательная лицензия шт 1
 Компл.д/обучен.шахматам шт 3
 Набор бит шт 1
 Набор сверл универсальный шт 1
 Многофункц-ый инструмент Калибр шт 2
 Клеевой пистолет TUNDRA шт 3
 Наб.запас стержн.д/клеев.пистолета шт 3
 Цифровой штангенциркуль шт 3
 Наб универ.пилоч д/эл.лобзика шт 2
 Ручной лобзик "Hobbi" шт 5
 Концелярские ножи шт 5
 Набор пилок д/руч.лобзика шт 5
 Стол для шахмат шт 3
 Стул для шахм.зоны шт 6
 Стол для проектной деятельность шт 3
 Стул д/проектной деятельности шт 6
 Шина складная шт 1
 Воротник шейный шт 1
 Таб.ср.д/оказ.1медиц пом.Аппол шт 1
 Практич.пособие д/изуч основ механики, кинемат.,динамики в нач.и осн.школе шт 3
 Набор имитаторов травм и пораж шт 1
 В организации имеется собственный лицензированный медкабинет, созданы условия для охраны здоровья обучающихся.
 Оборудование спортзала
 Стойка баскетбольная 2 шт
 Щит баскетбольный 2шт
 Насос 1 шт
 Стойка для прыжков 1шт
 Магнитола 1 шт
 Панно «Быстрее выше сильнее» 1 шт
 Стенд «Спортивная жизнь школы»1 шт
 В организации имеется собственная столовая для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН, охват учащихся горячим питанием - 100%.
 Оснащение учебных кабинетов позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов.
 В школе оборудованы и используются для проведения учебных занятий кабинеты по физике, химии и биологии, имеющие необходимые для занятий объекты и средства материально-технического обеспечения:
 - учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
 - технические средства обучения (ТСО) коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
 - электронно-цифровые комплекты и информационно-коммуникационные средства;

- наглядные пособия, натуральные объекты и модели.

В целом, материально-техническое, информационно-методическое и учебно-лабораторное оснащение образовательного процесса в школе отвечает лицензионным требованиям.

Все помещения школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения учащихся.

Компоненты оснащения методического кабинета основной школы	Нормативные документы федерального уровня	План действий по модернизации общего образования на 2011–2017 годы. Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2017 годы. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011г. №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. №209/03255); Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011г. №03296); Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010г. №0352/46 и от 15.08.2011г. №03515/59); О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010г. №03339); Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011г. №МД1552/03). Поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
--	---	---

	Документация школы.	Устав МБОУ СОШ №1 г. Бирска Основная образовательная программа ФГОС ООО Годовой план работы школы Положение о рабочей программе учителя Рабочие программы по предметам Положение о ВШК Положение о промежуточной аттестации Должностные обязанности классного руководителя в условиях перехода на ФГОС ООО Программа внеурочной деятельности Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности Рабочие программы по вне- урочной деятельности План методической работы на период введения ФГОС ООО
--	---------------------	--

Оценено на основе СанПиНов 2.4.2.2821-10 наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно- тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Таким образом, материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом. Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №1 г. Бирска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Но необходимо отметить нехватку ноутбуков. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» получено 28 ноутбуков и МФУ. Количество ПК и ноутбуков, находящихся на балансе школы, исчерпали свой производственный ресурс и не могут обеспечить образовательный процесс.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно- научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

XI.1 Организация горячего питания

Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

В каждом учебном году проводится текущий ремонт школьного пищеблока, производственных помещений, обеденного зала. По мере необходимости проводится обновление кухонного инвентаря, посуды и приборов.

Питание учащихся школы организовано в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПин 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 года № 32). Для соблюдения норм гигиены питания имеются раковины, электрические сушилки для рук, всегда имеются бумажные

полотенца и жидкое мыло, на входе в столовую имеется антисептик для обработки рук.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое аутсорсером меню, согласованное с директором школы, в котором указываются названия блюд, их объём (выход в граммах), пищевая ценность, а также жиры, белки и углеводы и стоимость. На сайте образовательной организации каждый день размещаются фотографии ежедневного меню, которое можно сравнить с примерным 10-ти дневным меню, которое тоже имеется на сайте, а также фото готовых контрольных блюд. На электронной платформе Elschool также ежедневно размещается фото ежедневного меню, приготовленных блюд, накрытых столов для каждой категории обучающихся и заполняются чек-листы в разделе «Контроль питания».

В процессе приготовления блюд соблюдается поточность мытья, разделки сырых и вареных продуктов. Все оборудование в столовой имеет соответствующую маркировку, что помогает при работе на пищеблоке. Ежедневно соблюдение норм хранения продуктов, качество и калорийность питания контролируется медицинским работником школы. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением полуфабрикатов. Для контроля за качеством поступающей продукции проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Результат бракеража регистрируется в «Журнале бракеража готовой продукции». Кроме того, бракеражная комиссия уделяет большое внимание контролю над гигиеническим состоянием пищеблока, за ассортиментом блюд.

На родительских собраниях вопрос организации питания один из самых важных. Для родителей в школе было проведено анкетирование «Удовлетворённость школьным питанием», в котором приняли участие 370 родителей учащихся 1-11 классов.

По-первому, второму и шестому вопросам «Питается ли Ваш ребёнок в школьной столовой? Если нет, то почему?», «Удовлетворяет ли Вас система организации питания в школе? Если нет, то Ваши предложения» и «Удовлетворены ли Вы санитарным состоянием школьной столовой?» 351 человек, что составляет 95% опрошиваемых ответили, что их ребёнок питается в школьной столовой, родителей удовлетворяет система организации питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем санитарном состоянии. В столовой соблюдаются правила гигиены: посуда моется согласно нормам СанПиНа, проводятся санитарные дни.

По-третьему вопросу «Удовлетворены ли Вы качеством питания в школе? Если нет, то Ваши предложения» 344 родителей, что составляет 93% удовлетворены качеством приготовления пищи. В школе создана комиссия по питанию. Комиссия регулярно контролирует качество приготовления блюд, своевременно заполняется журнал готовой кулинарной продукции бракеражной комиссией.

По-четвертому вопросу 321 родителей, 87% от опрошиваемых ответили, что удовлетворены ценой, которую они платят за питание ребёнка в школе.

По-пятому вопросу 347 родители (94%) ответили, что они удовлетворены ежедневным меню столовой. Повара школы согласно меню, готовят блюда и всегда они готовы ко времени обеда детей. Блюда разнообразны и содержат необходимое количество калорий. Порции соответствуют нормам.

Так же было проведено анкетирование среди учащихся «Удовлетворённость школьным питанием», в котором приняли участие 340 учеников МБОУ СОШ №1 г.Бирска 1-11 классов.

По-первому, второму и шестому вопросам «Питаешься ли ты в школьной столовой? Если нет, то почему?», «Удовлетворяет ли тебя система организации питания в школе? Если нет, то твои предложения» и «Удовлетворяет ли тебя санитарное состояние школьной столовой?» 333 человек, что составляет 98% опрошиваемых ответили, что они питаются в школьной столовой, их удовлетворяет система организации питания в школе, так как в школе есть своя столовая, которая находится в хорошем санитарном состоянии.

По-третьему вопросу «Удовлетворяет ли тебя качество питания в школе? Если нет, то твои предложения» 319 учащихся, что составляет 94% удовлетворены качеством приготовления пищи.

По-четвертому вопросу 326 обучающихся, 96% от опрашиваемых ответили, что цена, которую родители платят за их питание в школе соответствует предлагаемым комплексам обедов.

По-пятому вопросу 309 учеников (91%) ответили, что они удовлетворены ежедневным меню столовой. Повара школы готовят блюда ко времени обеда и еда, подаётся в тёплом виде.

По седьмому вопросу «Ваши предложения по улучшению организации питания в школьной столовой» были даны такие рекомендации и обучающимися и их родителями: ввести в рацион питания побольше овощей и фруктов, расширить ассортимент салатов, чаще включать в меню соки.

Выводы – в целом родители высказываются положительно о системе организации горячего питания в школьной столовой, отмечая необходимость добавить разнообразия в школьное меню.

Заключение

Здоровье детей - это важнейший вопрос обеспечения будущего нации. Сбалансированное питание детей и подростков способствует повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптационные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

Особое значение приобретает правильное питание в связи с тем, что в последнее время дети проводят в школе все больше времени при весьма интенсивном характере процесса обучения.

В рационе питания школьников не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность школьников в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей.

Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний. В структуре заболеваний среди школьников продолжает расти удельный вес болезней желудочно-кишечного тракта, костно-мышечной системы, крови, эндокринной системы, обмена веществ. Недостаточно высок уровень специалистов, занятых в сфере школьного питания.

Таким образом, даны следующие рекомендации:

1. Учесть пожелания родителей и обучающихся при организации питания, в соответствии с требованиями к организации питания в ОУ.
2. Разнообразить виды салатов (фруктовых, овощных) и супов.

XI.II Аналитический отчет о деятельности школьного психолого- педагогического консилиума

В школе работает педагог-психолог. Педагог-психолог в течение 2023 года проводила по основным направлениям психологической деятельности: диагностической, профилактической, просветительской, коррекционно-развивающей и консультативной. По каждому направлению своей деятельности ведутся журналы учета и составляются справки проведенных бесед, мероприятий, занятий.

Профилактическое и просветительское направление включают в себя воспитательные беседы с использованием мультимедийной техники - проектора, изготовление наглядного материала в виде буклетов, брошюр и стендовой информации по следующим темам: сентябрь 2023 г. выступление перед педагогическим коллективом на тему «Документы для представления детей в ПМПК», 08 октября 2023 года беседа «Психология уверенности» среди 3 классов, 09 ноября 2023 года тренинговое мероприятие «Класс глазами каждого» среди 4 классов, 15 ноября 2023 года выступление на родительском собрании на тему «О проведении социально-психологического тестирования», 20 ноября 2023 года беседа «Профилактика наркомании среди подростков» среди 7 классов, выступление на пед.совете на тему «Буллинг в школе и как его избежать», выступление в декабре перед пед.советом на тему «Профилактика аутоагрессивного поведения подростка», январь 2023 года беседа «Профилактика тревожности перед ЕГЭ» среди родителей 11 класса.

Диагностическое направление включает в себя анкетирование и тестирование, проведение проективных методик, скрининговое обследование на следующие темы: «УУД среди 5-9 классов», «Профориентационные склонности и способности в 6-11 классах», «Психологическая готовность выпускников к ГИА», «Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных веществ» среди 7-11 классов, «Мониторинг по выявлению уровня тревожности лиц из числа обучающихся 5-11 классов», «Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в 2023-2024 учебном году» среди 7-11 классов, «Социометрия» в 4 и 6 классах, «Адаптация первоклассников» среди 1 классов, «Адаптация пятиклассников» среди 5 классов.

Коррекционно-развивающее направление включает работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2023-2024 учебный год, таких насчитывается 62 учащихся, с которыми проводились групповые и индивидуальные занятия с учетом их физиологических особенностей.

Консультативное направление деятельности педагога-психолога осуществлялась как для педагогов, родителей и учеников общее число за 2023-2024 учебный год – 39 обращений. Наиболее часто за консультацией приходили учащиеся и классные руководители, изредко родители со следующим характером проблем: эмоциональным, поведенческим, личностным, профориентационным, воспитательным. В итоге индивидуальных консультаций педагогом-психологом давались рекомендации по решению той или иной проблемы. В консультативной работе встречалось большое количество обращений родителей, которые пытались решить семейные проблемы: развод родителей, асоциальный характер семейных взаимоотношений, детские страхи, трудности адаптационного периода, гиперактивность, поведенческая демонстративность, смерть значимого для ребенка взрослого, воспитание ребенка – инвалида и многие другие. Со всеми, кто обращался, проводились индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация образовательного учреждения и социальный педагог.

Посещались неблагополучные семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий по запросу классных руководителей, осуществлялся контроль за посещаемостью уроков совместно с социальным педагогом учреждения, педагог-психолог наблюдал за поведением учеников на уроках. По итогам индивидуальных консультаций давались методические рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям работающим с «трудными» детьми, родителям.

Выводы:

Таким образом в 2023 году велась планомерная работа:

1. по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Всё, что было запланировано – выполнено. Кабинет психолога пополнился методической литературой и диагностическим инструментарием. Для успешной реализации задач психологического сопровождения важна согласованная работа с администрацией образовательного учреждения. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), поддержка педагога-психолога – немаловажный аспект в работе.
2. направленная на выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся, особое внимание уделялось детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и учащимся из неблагополучных семей. Проведен анализ профилактической деятельности школы и определены цели и задачи на 2022 год.
3. с учащимися по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, школа удерживает лидирующие позиции в спорте, повысилась активность участия учащихся в конкурсах, соревнованиях и конференциях.
4. В системе работы с родителями наблюдается повышение интереса родителей учебно-воспитательному процессу школы; но также имеются семьи, не заинтересованные проблемами обучения и воспитания своих детей.
5. Реализованы дополнительные программы по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, общекультурному.
6. С целью знакомства педагогов с новыми педагогическими технологиями воспитания была организована методическая работа с классными руководителями и учителями-предметниками, оказывалась систематическая методическая помощь классным руководителям в составлении и совершенствовании планов воспитательной работы в классах, распространялся опыт инновационной работы в воспитании внутри школы и на уровне района.

Рекомендации

1. по психолого-педагогическому сопровождению:
 - Создание щадящего педагогического режима, чередование режима труда и отдыха, четкость и последовательность предъявляемых требований.
 - Усиление словесной регуляции познавательной деятельности (проговаривание инструкций, поэтапное планирование с речевым отчетом).
 - Развитие целостности и осмысленности восприятия предметов и явлений окружающего мира, умение выделять в них существенные признаки.
 - Дозирование подачи учебного материала, разбивая его на небольшие части с усилением практической направленности при объяснении и закреплении.
 - Предоставление дополнительного времени для перехода от одного задания к другому. Отслеживание функционального состояния; чередование видов деятельности, учебных заданий.
 - Профессиональная ранняя ориентация.
 - Организация специальных психокоррекционных занятий, направленных на снятие тревожности, повышение самооценки, коррекцию взаимоотношений со сверстниками
 - Требовательный и доброжелательный стиль общения.
 - Повышение социального статуса в классном коллективе через похвалу в присутствии одноклассников, создание ситуации успешности на занятиях.
2. С целью социальной адаптации личности ребенка в обществе координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков, формированию у учащихся адекватного

- представления о здоровом образе жизни, предоставлять социально-информационную помощь подросткам, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
3. В следующем году продолжить воспитательную работу с учащимися, направленную на воспитание высоконравственной личности, усилить работу по повышению учебной мотивации и познавательного интереса, активизировать профилактическую работу. Необходимо направить работу педагогов на активное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных технологий воспитания.
 4. С целью социальной адаптации личности ребенка в обществе координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков, формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, предоставлять социально-информационную помощь подросткам, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной и правовой защиты.
 5. Организовывать работу с учащимися, направленную на выявление и развитие их способностей и талантов, создать в школе условия для кружковой, секционной и внеурочной деятельности в следующем году.
 6. Продолжить работу по вовлечению родителей в воспитательную деятельность учащихся, провести работу по включению детей и взрослых в процесс социального сотворчества, социальной инициативы, обеспечить общественное признание и поддержку семьям, хорошо воспитывающих своих детей.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

ППк не является самостоятельной организацией и не имеет статуса юридического лица.

Консилиум создан в образовательном учреждении приказом № 55-К от 31 января 2020 года директором образовательного учреждения на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». ППк в 2019-2020 годах действует в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст.42, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.2821-10, Приказы Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Цель ППк образовательного учреждения: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Основные задачи и направления деятельности

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального

психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

ППк создается на базе образовательного учреждения любого типа независимо от ее организационно-правовой формы приказом руководителя образовательного учреждения.

Для организации деятельности ППк в ОУ оформляются:

приказ руководителя ОУ о создании ППк с утверждением состава ППк;

положение о ППк, утвержденное руководителем ОУ.

Порядок хранения и срок хранения документов ППк должен быть определен в Положении о ППк.

Общее руководство деятельностью ППк возлагается на руководителя ОУ.

Состав ППк: председатель ППк - заместитель руководителя образовательного учреждения, заместитель председателя ППк (определенный из числа членов ППк при необходимости), педагог-психолог, социальный педагог, секретарь ППк (определенный из числа членов ППк).

Заседания ППк проводятся под руководством Председателя ППк или лица, исполняющего его обязанности.

Ход заседания фиксируется в протоколе. Протокол ППк оформляется не позднее пяти рабочих дней после проведения заседания и подписывается всеми участниками заседания ППк.

Коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения, фиксируются в заключении. Заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в день проведения заседания.

В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе заключения ППк, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения педагогических работников, работающих с обследованным обучающимся, и специалистов, участвующих в его психолого-педагогическом сопровождении, не позднее трех рабочих дней после проведения заседания.

При направлении обучающегося на психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) оформляется Психолого-педагогическая характеристика ППк на обучающегося.

Представление ППк на обучающегося для предоставления на ПМПК выдается родителям (законным представителям) под личную подпись.

Подготовка пакета документов на учащихся для предоставления в ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК для решения вопроса о дальнейшем обучении в условиях специального (коррекционного) образования.

Помощь учителям и родителям (законным представителям) в разрешении сложных и конфликтных ситуаций.

Динамическое наблюдение за учащимися. Своевременный подбор и комбинирование комплекса профилактических, коррекционных мер, обеспечивающих организацию коррекционно-развивающегося обучения и воспитания в единстве с динамической диагностикой.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом ОУ на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников ОУ; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося.

На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

Специалистам ППк за увеличение объема работ устанавливается доплата, размер которой определяется ОУ самостоятельно.

Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников образовательного учреждения с письменного согласия родителей (законных представителей).

Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;

- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;

- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции

ОУ.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения

обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе:

- дополнительный выходной день;
- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение двигательной нагрузки;
- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции ОУ.

Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Основные направления деятельности

1. Оказание помощи по составлению адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, СИПР.
2. Наблюдение за учащимися, обучающимися по АООП для детей с ЗПР, ТНР
3. Наблюдение за учащимися на уроках, внеурочной деятельности с целью изучения динамики развития и поведения.
4. Профориентационная консультация учащихся 9, 11 классов
5. Отслеживание динамики развития и эффективности индивидуального подхода по рекомендуемым программам ПМПк.
6. Оказание помощи педагогическим работникам и родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся посредством консультирования.
7. Формирование у педагогических работников и родителей (законных представителей) психологических знаний в вопросах развития, воспитания и обучения учащихся (выступление членов ПМПк, председателя ПМПк на совещаниях, родительских собраниях).
8. Мониторинг обучения и развития учащихся в обучении по АООП для детей с ЗПР, ТНР.

Анализ работы ППк за 2023 год.

Диагностическое направление

Заседания школьного консилиума подразделяются на плановые и внеплановые. В течение 2023 года было проведено 15 заседаний консилиума (10 плановых и 5 внеплановых). Проводилось обследование обучающихся разного возраста с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях

общеобразовательной школы.

Диагностическое направление включает в себя диагностику уровня психического развития, отклонений в поведении и развитии личности детей и подростков; отдельных психических процессов; трудностей адаптации, учащихся в образовательном учреждении.

Диагностирование учащихся имеет своей целью выявление индивидуальных вариантов развития творческих способностей учащихся, укрепление их собственной позитивной активности, раскрытие неповторимости их личности, а также своевременное оказание помощи при отставании в учёбе или поведении. На протяжении всего обучения в начальной школе педагогом-психологом отслеживается динамика психического развития учащихся.

Плановые заседания проводились в соответствии с планом и графиком работы консилиума на данный учебный год направлена на: определение путей психолого-педагогического сопровождения учащихся с трудностями в обучении или адаптации в данных образовательных условиях; динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу для учащихся с отклонениями в развитии; составление программы АОП для детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

На заседаниях школьного консилиума рассматривались следующие вопросы: ознакомление и утверждение плана работы Ппк. Составление и утверждение предварительных списков для обследования специалистами ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗПМПК. Составление списков и оформление документации на профориентационное диагностирование специалистами ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗПМПК. Отслеживание динамики обучения учащихся 5-9 классов по АОП для детей с ЗПР. Утверждение списка учащихся на обследование ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗПМПК. Отслеживание динамики обучения учащихся начальных классов по АОП для детей с ЗПР, ТНР. Утверждение списка учащихся на межведомственную ПМПК с целью определения адекватной программы обучения. Отслеживанием динамики обучения детей находящихся на домашнем обучении. Составление списков учащихся, нуждающихся в сопровождении ПМПК. Рассмотрение актов обследования ЖБУ обучающихся состоящих на ВШУ и опекаемых обучающихся.

Внеплановые заседания консилиума проводились по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Поводом для проведения внепланового консилиума являлось выявление или возникновение новых обстоятельств, отрицательно влияющих на развитие ребенка в данных образовательных условиях, определение соответствия знаний программного материала с целью повышения уровня обучения. Заседания проводились по запросам учителей, родителей, членов консилиума в случае возникновения необходимости проведения совместной консультации специалистами. Внеплановые заседания консилиума затрагивали следующие вопросы: определение программы для дальнейшего обучения учащихся, испытывающих трудности при усвоении основной общеобразовательной программы и после прохождения обследования в ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗПМПК была рекомендована программа для дальнейшего обучения АОП для обучающихся с ЗПР, направление учащихся на первичное обследование в ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗПМПК с целью определения адекватной образовательной программы.

Важным условием эффективной работы по выявлению детей с трудностями в обучении является своевременное обращение классного руководителя к специалистам. Специалистами консилиума, классным руководителем и родителями проводится анализ проблем учащихся, направление на ФГБУ РБ РЦППМСЦ Бирской ЗПМПК и разрабатывается программа сопровождения учащегося в соответствии с рекомендациями территориальной комиссии.

Созданная системная работа дает положительные результаты, и создает благоприятные условия для обучения и развития каждого ребенка в школе.

Через консилиум в течение 2023 года в период с января по декабрь прошло 18

обучающихся, испытывающих трудности в обучении, поведенческие проблемы, эмоционально-волевые и пространственно-временные отклонения.

Выявлены основные проблемы у детей: низкий уровень звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, низкий уровень развития мелкой моторики; трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомленности об окружающей действительности.

Консультативное и просветительское направление в работе ППк

Консультативно-просветительская работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания проводится специалистами в соответствии с выявленными проблемами развития обучающихся и организуется в зависимости от дефекта.

В 2023 году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение всего года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы.

ППк школы проводит комплексное, динамическое изучение особенностей психофизического и личностного развития детей. Это позволяет специалистам службы сопровождения своевременно реагировать и организовывать образовательный маршрут в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся.

Консультативная работа педагогом-психологом проводится по следующим направлениям:

1. Консультирование и просвещение педагогов.
2. Консультирование и просвещение родителей.
3. Консультирование и просвещение обучающихся.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются: проблемы связанные с адаптацией первоклассников и пятиклассников; межличностное взаимодействие с детьми; проблемы обучения и воспитания; рекомендации по результатам диагностики детей; проблемы выбора профессии; анализ конфликтных ситуаций.

В рамках деятельности ППк педагогом-психологом школы в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе и групповые консультации.

Психолого- педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей- инвалидов в школе осуществляет служба сопровождения в составе: педагог- психолог, социальный педагог, классный руководитель, учитель-предметник. В рамках должностных обязанностей каждый из участников образовательного процесса составляет план работы по сопровождению обучающихся.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.

Индивидуальные и групповые занятия специалистами проводились согласно утвержденному расписанию. На занятиях осуществлялась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Использовались коррекционно-развивающие упражнения.

Члены консилиума вели контроль над реализацией коррекционных программ, разрабатывали адаптированные программы для обучающихся, имеющих разные проблемы

со здоровьем, проводили консультации с педагогами и родителями.

Была дана динамическая оценка состояния учебной деятельности, личностного развития каждого ученика, предоставлена специализированная помощь.

Результатом работы за 2023 год явилось: прослеживается положительная динамика в обучении детей, которым была рекомендована адаптированная программа начального и основного общего образования, своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу; увеличение обращений по обследованию обучающихся разных возрастных, имеющих нарушения в развитии; в сравнении с предыдущим годом повысился качественный уровень предоставления документации на ППк, что является результатом работы специалистов консилиума.

В ходе работы в текущем учебном году были выявлены проблемы: качество образования зависит от степени готовности учителей работать с детьми с отклонениями в развитии. Многие учителя все еще испытывают значительные трудности в организации учебно-воспитательного процесса. Многие затруднения связаны с нехваткой знаний смежных с педагогикой дисциплин, таких как психология, медицина, социология, коррекционная педагогика; часто педагоги и родители поздно обнаруживают нарушения нормального развития, несвоевременно оказывается коррекционная помощь; не на должном уровне и не всегда выполнялись рекомендации педагога–психолога и предложения учителей; не удалось установить контакт с некоторыми родителями, поэтому в ряде случаев отсутствовала возможность оказать помощь ребенку в решении возникших затруднений (законные представители писали отказ от прохождения ФГКУ РПМПК Бирская ЗПМПК, информацию о последствиях они получают).

Задачи на 2024 год:

1. Продолжить работу в школьном ППк с целью своевременной реабилитации обучающихся, совершенствования приемов и методов работы, координации действий учителей, работающих в специальных (коррекционных) классах в связи с большим количеством детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно.

2. Рассматривать вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» и с девиантным поведением по запросу классных руководителей, родителей. Учитывать в работе результаты психологической диагностики и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Продолжить коррекционно-развивающую работу по оказанию своевременной помощи учащимся с ОВЗ, нуждающимся детям и их семьям.

4. Привлекать специалистов консилиума для участия в совместных заседаниях семинаров по специальной психологии и коррекционной педагогике для учителей начальных классов с целью оказания квалифицированной помощи педагогам в процессе обучения и воспитания детей, разработки программы сопровождения для учащихся с ОВЗ.

Выводы:

1. Совместная работа педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, педагогов направлена на развитие самостоятельности и самоорганизации, поддержка в формировании желания и умения учиться.

Совместная деятельность позволяет выявить группу детей с трудностями в обучении и организации их дальнейшего продвижения по индивидуальным маршрутам, группу детей с повышенным уровнем развития и рекомендовать дополнительные формы расширения образовательного пространства.

2. Заседания психолого-педагогического консилиума в МБОУ СОШ №1 в течение 2023 года проводились в соответствии с планом и графиком работы ППк, по результатам обследования (психологической диагностики), по запросу учителей, родителей (законных представителей). Заседания объединили в себе коллективную диагностику состояния дел в классе (параллели классов) с выходом на их причины и педагогическую

коррекцию.

3. Педагогическая и психологическая диагностика развития личности обучающихся позволили учителям отслеживать свою деятельность, увидеть достоинства и недостатки образовательного процесса, выявить проблемы в развитии каждого ребенка как причины его трудностей и оказать своевременную и необходимую помощь каждому ученику. Такая диагностика составляет основу качества образования.

4. Психолого-педагогическая служба школы в течение всего учебного года вели мониторинг формирования познавательной и личностной сферы обучающихся. Результаты мониторинга позволили учителю учитывать индивидуально-психологические и социально-психологические качества детей и отслеживать уровень обученности и обучаемости ученика, используя методы обучения для получения оптимального результата на уроке в зоне ближайшего развития. По результатам обсуждения каждого случая принимались совместные решения, в которых намечались конкретные шаги по оказанию помощи или сбору дополнительной информации, определялись исполнители и сроки.

5. Совершенствование сопровождения специалистами консилиума проходит на высоко профессиональном уровне: повышение квалификации на курсах, дистанционное обучение, участие в вебинарах способствует организации сопровождения обучающихся с ОВЗ инклюзивно.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измере ния	Количес тво
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	747
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	318
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процен т)	315 (46,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,5

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 (26,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	558(74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	458(61%)
– регионального уровня		358(47%)
– федерального уровня		75(10%)
– международного уровня		15(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (3,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (78%)
– с высшей		25 (54%)
– первой		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (37%)
– до 5 лет		17 (37%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (65%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, отобщей численности обучающихся	человек (процен т)	755 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР коррелируют оценкам по предмету.